

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова
« 2 _____ апреля _____ 202_ г



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УКРЕПЛЕНИЮ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки

Псков
2024

Программа повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры управления института права, экономики и управления «07» марта 2024 г. протокол № 7.

Программа повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «2» апреля 2024 г., протокол № 6.

Составитель
Доцент каф. управления,
к.э.н., доцент



И.А. Дагаева

Программа повышения квалификации соответствует дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к укреплению российской идентичности», разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

СОГЛАСОВАНО.

Директор института непрерывного
образования



Н.Г. Милька

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - повышение уровня знаний и практических умений по направлению деятельности, связанной с формированием и укреплением общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде.

Категория слушателей: специалисты координационных центров высших учебных заведений по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; профессорско-преподавательский состав; специалисты по работе с молодежью и воспитательной работе; учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций высшего профессионального образования, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Задачи программы:

- формирование представлений об общероссийской гражданской идентичности;
- изучение приоритетов, инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);
- изучение основных принципов по укреплению общероссийской гражданской идентичности
- изучение основных форм работы со студентами по вопросам укрепления гражданской идентичности.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Педагогическая	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.	Анализировать, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ	Психологические и методические основы развития российской идентичности. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

			с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - требований, установленных законодательством Российской Федерации; - развития соответствующей области научного знания; - современных подходов к укреплению российской идентичности. 	
Педагогическая	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Создание условий для воспитания и развития обучающихся, способствующих укреплению российской идентичности.	Создавать условия для укрепления гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Педагогические основы укрепления российской идентичности.
Культурно-просветительская	ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Консультирование обучающихся по вопросам самоопределения, адаптации обучающихся. Текущий контроль, оценка динамики идентичности обучающихся.	Использовать средства педагогической поддержки развития идентичности обучающихся, проводить консультации на основе наблюдения за динамикой идентичности обучающихся.	Законодательств о Российской Федерации и документы стратегического характера о государственной национальной политике. Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в структуре обучения при укреплении российской идентичности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Очная форма обучения (36 час.)

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе*			Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний***	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа**		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Феномен общероссийской гражданской идентичности	3	2	1	2	Тестирование	ПК-3 ПК-13
2	Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности	3	2	1	2	Тестирование	ПК-3 ПК-13
3	Этническая, религиозная и региональная идентичность	5	4	1	2	Тестирование	ПК-3 ПК-13
4	Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности	3	2	1	2	Тестирование	ПК-2, ПК-3, ПК-13
5	Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности	12	4	8	-	Тестирование	ПК-2, ПК-13
6	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет	
	Итого по программе:	36	14	12	8	2	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график отражает последовательность и распределение аудиторной работы по учебным темам, разделам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности по периодам и неделям обучения.

Период обучения: с 11.03.2024 – 28.03.2024.

Количество недель – 3

Количество учебных дней в неделю – 3

Количество часов обучения в день - 4

Время проведения занятий*: с 18.30 по 21.40

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Феномен общероссийской гражданской идентичности	3	1
2	Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности	3	1
3	Этническая, религиозная и региональная идентичность	5	1
4	Государственная политика в сфере укреп-	3	2

	ления общероссийской гражданской идентичности		
5	Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности	12	2-3
6	Итоговая аттестация	2	3

Календарный учебный график может быть представлен в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

V. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ФЕНОМЕН ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Тема 1.1. Феномен общероссийской гражданской идентичности.

Понятие гражданской идентичности. Научно-теоретическое осмысление феномена общероссийской гражданской идентичности. Социология гражданской идентичности.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.

Тема 2.1. Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности.

Закономерности формирования российского государства. Трансформации российского государства. Тенденции существования и развития. Исторические сюжеты складывания российской идентичности. История и память. Символы российской истории.

РАЗДЕЛ 3. ЭТНИЧЕСКАЯ, РЕЛИГИОЗНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ.

Тема 3.1. Этническая, религиозная и региональная идентичность.

Современные подходы к понятиям этничности и нации. Гражданская нация. Этническая и гражданская идентичности. Учет этнокультурных особенностей. Место религиозности в современной России. Конфессиональный состав России. Религиозные традиции в России. Понятие региональной идентичности. Взаимовлияние видов идентичности.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ УКРЕПЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Тема 4.1. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности

Основные документы в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности, национальной политики России. Реализация государственной национальной политики в сфере укрепления общероссийской граж-

данской идентичности. Представления о путях укрепления российской идентичности в стратегических и правовых документах Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Тема 5.1. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности

Научные подходы к современному состоянию российской идентичности. Риски и вызовы российской идентичности: внешние и внутренние. Механизмы укрепления гражданской идентичности. Система образования и ее потенциал в развитии гражданской идентичности.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль успеваемости подразумевает непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в ходе обсуждения вопросов на учебных (аудиторных) занятиях, проводимых по расписанию, а также посредством проведения тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой памятник отсутствует на территории России:

1. памятник в честь 1370-летия основания Руси;
2. памятник Неизвестному солдату;
3. памятник жертвам политических репрессий;
4. памятник Родина-Мать.

2. К официальным символам российского государства не относится:

1. Герб Российской Федерации;
2. Гимн Российской Федерации;
3. Флаг Российской Федерации;
4. Конституция Российской Федерации;
5. Верховный Суд Российской Федерации.

3. Верно ли утверждение, что российская идентичность исключает русскую?

1. да;
2. нет.

4. Какая конфессия является наиболее крупной в России?

1. православие;
2. иудаизм;
3. ислам;
4. вайшnavы.

5. Отметьте отечественных авторов, внесших вклад в культурно-ценностные представления о российской идентичности:

1. Гумилев Л.Н.
2. Трубецкой Н.С.
3. Ильин И.А.
4. Франк С.Л.
5. Менделеев Д.И.

6. Гоголь Н.В.

6. В священных текстах каких религий есть положения о государственности?

1. Библия;
2. Коран;
3. Танах;
4. Трипитака.

7. В некоторых российских регионах особенно чтут память некоторых исторических фигур. Соотнесите личность с регионом.

1. Республика Дагестан	А) Салават Юлаев
2. Республика Башкортостан	Б) Михаил Васильевич Ломоносов
3. Свердловская область.	В) Имам Шамиль
4. Архангельская область.	Г) Василий Никитич Татищев

8. Племена, вошедшие в состав Древнерусского государства

1. Славянские.
2. Финно-угорские.
3. Тюркские.
4. Скандинавские.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на тестовые задания;
- показатель оценивания – процент верных ответов на тестовые задания;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 50% и более правильных ответов;
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов.

Результат итоговой аттестации	Уровень освоения программы	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Слушатель показал знания основных положений программы ПК, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные программой ПК, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	недостаточный уровень	При тестировании слушателя выявились существенные пробелы в знаниях основных положений программы ПК, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой ПК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Современные подходы к укреп-

лению общероссийской гражданской идентичности», в целом, обеспечена учебно-методической документацией, материалами и оборудованием по всем модулям.

Программа реализуется с использованием учебно-методического и информационного обеспечения, имеющегося в ПсковГУ, в том числе (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т. д.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература:

1. Путин В.В. Россия. Национальный вопрос. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html (дата обращения: 29.08.2023)

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343> (дата обращения: 29.08.2023).

3. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516228> (дата обращения: 29.08.2023).

4. Государственная национальная политика Российской Федерации : учеб. пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений / [В. А. Тишков и др.] — М. : Просвещение, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-09-079251-6 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://valerytishkov.ru/engine/documents/document2749.pdf> (дата обращения: 29.08.2023).

б) дополнительная литература:

5. Актуальные задачи реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Материалы Федерации. Москва, 9 сентября 2020 года / Отв. ред. В.Ю. Зорин, М.А. Омаров. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2020. 92с.

6. Очерки по этнографии и исторической географии западного порубежья Псковщины / [Т. В. Васильева [и др.] ; [под ред. А. Г. Манакова]; Псковский государственный университет ; Псковское региональное отделение русского географического общества .— Псков : Логос Плюс, 2014 .— 160 с.

7. Современные проблемы образования в поликультурном регионе (Шестые Лозинские чтения) : материалы Международной научно-

методической конференции (23-24 апреля 2015 г.) / Псковский государственный университет, Факультет образовательных технологий и дизайна .— Псков : Псковский государственный университет, 2015- .— (Лозинские чтения) . Ч. 1 .— Псков : Псковский государственный университет, 2015 .— 315 с.

8. Ромаева Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62877.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джурицкий; Московский педагогический государственный университет .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014 .— 260 с.

10. Этнопсихологические проблемы вчера и сегодня. Составитель: Константин Сельчёнок. Литрес. 2023. – 550с.

11. Люсый, А.Г., А. П. Гордон, А. О. Румянцев и др. Целевые ориентиры государственной национальной политики. Возобновление человеческого ресурса и национальные культуры. Проблема Другого. 2018. - 361 с.

12. Шабает Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России. М.: Изд-во РГГУ, 2021. 482 с.

13. Гуриева С.Д. Психология этнического конфликта. 2-е изд. СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун- та, 2021. 406 с.

14. Лебедева Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 277

15. Ачкасов В.А., Абалян А.И., Андреев А.А., Никифоров А.А. Этнополитические конфликты и мобилизация в современном мире: постсоветский контекст. СПб.: Изд-во РХГА, 2021. С.216.

16. Конфисахор А.Г. Психология геополитических процессов: монография/ СПб.: Первый класс, 2014

17. Тишков В.А. Национальная идея России / М.: Издательство АСТ, 2021

18. Шабает Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: Изд-во РГГУ, 2021. 481 с.

в) нормативно-правовые акты и официальные документы:

19. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» <http://government.ru/docs/all/85503/>

20. Указ Президента РФ от 31 марта 2015 года N 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201504010001.pdf>.

21. Положение «О Федеральном агентстве по делам национальностей» от 19 июля 2015 <https://fadn.gov.ru/agency/polozhenie->

obagentstve?ysclid=15p71vac9x644316707

22. Приказ ФАДН России от 28.09.2017 N 114 «Об утверждении ведомственного плана Федерального агентства по делам национальностей по реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти на 2017 - 2019 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279657/.

23. Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 N 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405273.

24. Государственная программа «Информационное общество»/ Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, 24 декабря 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/programs/1/>.

25. Распоряжение Правительства от 27 ноября 2019 г. № 2819-р «О создании ФГБУ "Дом народов"». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://domnarodov.ru/assets/documents/20201217-105959-Распоряжение%20Правительства%20РФ.pdf>.

г) программное обеспечение:

- Браузер Yandex, Mozilla Firefox
- Офисный пакет LibreOffice

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. Загл. с экрана.
3. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
4. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. Загл. с экрана.
5. Сайт Московского Дома национальностей. Режим доступа: <https://mdn.ru>, свободный. Загл. с экрана.
6. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--plai/>, свободный. Загл. с экрана.
7. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
8. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
9. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

Материально-технические условия программы включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

ПсковГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды Университета.

Педагогические условия:

Реализация программы повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» обеспечивается научно-педагогическими работниками ПсковГУ, а также лицами - практическими работниками, привлекаемыми к реализации программы повышения квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Лица, привлекаемые к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование;

Необходимый минимальный уровень знаний слушателей:

- владение основами компьютерной грамотности: текстовый редактор — программа Microsoft Word, поисковые системы сети Интернет, электронная почта.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	28	20	14
Самостоятельная работа (час.)	8	16	22

Итого (час.)	36	36	36
--------------	----	----	----

VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.