

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Псковский государственный университет"  
(ПсковГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



*А.А. Серебрякова* А.А. Серебрякова

*июня* \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
для детей

«Основы китайского языка для школьников»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы китайского языка для школьников» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры европейских языков и культур института гуманитарных наук и языковых коммуникаций «27» мая 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Основы китайского языка для школьников» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «25» июня 2024 г., протокол № 13.

Разработчики программы:

доцент кафедры  
европейских языков и культур



И.В. Баева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института непрерывного  
образования



Н.Г. Милька

Эксперты:

доцент кафедры иностранных языков  
для лингвистических направлений  
ФГБОУ ВО «Псковский  
государственный университет»,  
кандидат педагогических наук



(подпись)

И.Н. Коренецкая

старший преподаватель кафедры  
европейских языков и культур



(подпись)

Г.А. Галковский

## **I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы китайского языка для школьников» разработана на основе и в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Примерными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования разработанные на основе ФГОС; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189); Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся").

**Целью** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы китайского языка для школьников» является формирование у обучающихся представления о своеобразии языковой системы и материальной формы китайского языка, ознакомлении со специфическим для китайского языка фонетическим оформлением речи, овладении основами каллиграфии и соответствующими умениями и навыками для осуществления речевого общения.

Нормативная трудоемкость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы китайского языка» при очной форме обучения - 130 часов. Программа рассчитана на 8 месяцев.

Программа предназначена для детей от 14 до 16 лет. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 14 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также

языковых способностей обучающихся, помогает адаптироваться и общаться в группе, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

**Задачи** изучения дисциплины:

1) знакомство с особенностями фонетической системы китайского языка;  
3) знакомство с основными правилами каллиграфии китайского языка;  
4) формирование основной базы знаний обо всех компонентах языковой системы современного китайского языка в сопоставлении с системой родного языка;

5) формирование фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых и достаточных на базовом уровне владения китайским языком;

б) формирование у обучающихся представления о языке как средстве изучения культуры страны изучаемого языка.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения программы слушатель должен **знать**:

- первоначальные сведения об истории и современных реалиях китайского языка;

- ключевые знаки (графемы) китайских иероглифов;

- основные фонетические явления изучаемого языка;

- основные лексические явления изучаемого языка;

- основные грамматические явления изучаемого языка;

Уметь:

- правильно произносить и читать слова, пользуясь синлабными китайской фонетической системы, интонационно и ритмически оформлять высказывания;

- в полной мере использовать изученный лексический материал адекватно поставленной коммуникативной задаче и ситуации;

- строить предложения разного типа, используя изученные грамматические конструкции.

Владеть:

- навыками понимания речи на слух;

- способностью употреблять в речи реплики-клише;

- навыками использования фонетической системой китайского языка;

- навыками использования лексической системой китайского языка;

- навыками использования грамматической системы китайского языка;

- системой словообразования китайского языка;

## III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№			В том числе		
---	--	--	-------------	--	--

	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Всего, час	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1: Элементы фонетической и графической системы китайского языка</b>							
1	Основы фонетики и иероглифики	16	-	16	-	Письменные фонетические диктанты	
2	Приветствие и знакомство. Вопросительные слова и частицы. Употребление служебных слов	16	-	16	-	Письменные фонетические диктанты	
3	Семья. Местоимение, числительное, счётные слова.	16	-	16	-	Письменные иероглифические диктанты	
4	Время. Порядок слов в китайском предложении (Структура предложения)	16	-	16	-	Письменные иероглифические диктанты	
<b>Модуль 2: Реализация языковых единиц в речи</b>							
5	Моя жизнь. Учеба. Профессии родителей.	16	-	16	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
6	Распорядок дня. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	16	-	16	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
7	Транспорт. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	16	-	16	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
8	Одежда. Цвет. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	16	-	16	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
9	Итоговая аттестация. Проверочная работа.	2	-	2	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
	Итого по программе:	130	-	130	-	Письменная проверочная работа.	

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 35.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 16:00 до 17:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Модуль 1: Элементы фонетической и графической системы китайского языка	30	1-15
2.	Модуль 2: Реализация языковых единиц в речи	35	16-35

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Содержание дисциплины, разделы:

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1: Элементы фонетической и графической системы китайского языка</b>		
1	Основы фонетики и иероглифики	<b>Фонетика:</b> - простые и сложные инициалы; - простые и сложные финалы; - понятие тона, удвоение слога, легкий тон, эризация; <b>Иероглифика:</b> - Структура иероглифа, черты, правила написания иероглифов, таблица ключей; <b>Языковой материал и основные выражения:</b> Счет от 1-99 Какое вчера/сегодня/завтра число? Простые даты, числа.
2	Приветствие и знакомство. Вопросительные слова и частицы. Употребление служебных слов	<b>Основные выражения:</b> Фразы приветствия и прощания. Личные местоимения. Китайские имена. Мой День рождения. Вопросительные слова и частицы. <b>Грамматика:</b> Структура простого предложения. Употребление служебных слов.

3	Семья. Местоимение, числительное, счётные слова.	<b>Основные выражения:</b> Состав семьи. Счетные слова. Место проживания семьи. Города, страны. <b>Грамматика:</b> Структура отрицательного предложения.
4	Время. Порядок слов в китайском предложении (Структура предложения)	<b>Основные выражения:</b> Дни недели. Время суток. Обозначение точного времени.
<b>Модуль 2: Реализация языковых единиц в речи</b>		
5	Моя жизнь. Учеба. Профессии родителей.	<b>Основные выражения:</b> Моя учеба. Работа моих родителей. Профессии. <b>Грамматика:</b> Предложные конструкции. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.
6	Распорядок дня. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	<b>Основные выражения:</b> Расписание дел по часам и времени суток.
7	Транспорт. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	<b>Основные выражения:</b> Виды транспорта. Способы передвижения. <b>Грамматика:</b> Обстоятельство образа действия.
8	Одежда. Цвет. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	<b>Основные выражения:</b> Предметы одежды. Предпочтения. Любимый цвет. Описание цветных предметов.
9	<b>Итоговая аттестация</b>	Проверочная работа по изученным материалам.

## VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- диктанты по всем изучаемым разделам (пиньинь, графемы, иероглифика);

- наблюдение за речью слушателей во время занятий (позволяет оценить успешность освоения разговорных клише, устойчивых словосочетаний и грамматических конструкций).

От слушателей данной программы ожидается активное участие на занятиях, высказывание своего мнения, устная и письменная активность.

**Итоговая аттестация.** Важным условием успешного усвоения программы является итоговая письменная проверочная работа и выполнение некоторого количества упражнений.

Примерный вариант итоговой аттестации

1. Сопоставьте вопросы и ответы.

- |                |                                |          |
|----------------|--------------------------------|----------|
| 1. 你好吗?        | <input type="text" value="F"/> | A. 十三岁   |
| 2. 衣服是什么颜色的?   | <input type="text"/>           | B. 上衣    |
| 3. 朋友在哪儿学习?    | <input type="text"/>           | C. 二零一六年 |
| 4. 你喜欢穿什么?     | <input type="text"/>           | D. 四岁    |
| 5. 弟弟几岁?       | <input type="text"/>           | E. 在中学   |
| 6. 爸爸做什么工作?    | <input type="text"/>           | F. 我很好   |
| 7. 去年是哪一年?     | <input type="text"/>           | G. 帽子    |
| 8. 你家一般乘什么车俄国? | <input type="text"/>           | H. 船     |
| 9. 学生上几年级?     | <input type="text"/>           | I. 粉红色   |
| 10. 姐姐有时候戴什么?  | <input type="text"/>           | J. 职员    |
| 11. 她多大?       | <input type="text"/>           | K. 六年级   |

2. Определите позицию и вставьте в предложение данные в скобках слова .

- A   那个   B   皮鞋   C   黑色的   D   。 (是)
- A   她的   B   朋友   C   有时候   D   连衣裙。 (穿)
- A   我们   B   一家人   C   住在   D   莫斯科。 (都)
- A   学校   B   校车   C   是黄色   D   。 (的)
- A   妈妈   B   面包车   C   回   D   家。 (坐)

3. Вставьте в диалоги подходящие по смыслу слова (2).



A. 呢      B. 明天    C. 晚上    D. 四月    E. 早饭    F. 学习

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. A: 你好! 你好吗?<br>B: 我很好! 你 <u>A</u> ? | 4. A: 你的家几点吃_____?<br>B: 早上七点半。 |
| 2. A: 妹妹的生日是几月几号?<br>B: 是_____二十日。     | 5. A: 你哥哥_____忙吗?<br>B: 很忙。     |
| 3. A: 他平常几点睡觉?<br>B: 平常_____十点。        | 6. A: _____是哪一年?<br>B: 是二零一八年。  |

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/ стажировки и (при наличии) по данной программе
						всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Баева Ирина Владимировна	Псковский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова, специальность учитель, квалификация учитель английского языка с	ООО «Университет дополнительного профессионального образования». Преподаватель китайского языка	Псковский государственный университет, доцент кафедры европейских языков и культур	к.пед.н	3 года	16	3	«Основы китайского языка для школьников»

	дополнительной специальностью учитель немецкого языка							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

#### а) основная литература:

1. Рукодельникова М.Б. Китайский язык: второй иностранный язык: 5 класс: учебник / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина. — М.: Вентана-Граф, 2019.

2. Рукодельникова М.Б. Китайский язык: второй иностранный язык: 5 класс: рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина. — М.: Вентана-Граф, 2019.

3. Рукодельникова М.Б. Китайский язык: второй иностранный язык: 5 класс: прописи / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина. — М.: Вентана-Граф, 2019.

4. Китайский язык: Второй иностранный язык : 5 класс: книга для учителя / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова, Л. С. Холкина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Ссылка на скачивание аудио-материалов: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-rukodelnikova-china/audio/uchebnik5/>

Электронные образовательные ресурсы интернета:

- <http://www.studychinese.ru/>;
- <https://www.shibushi.ru/>;
- <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>.

Линия пособий не только отвечает требованиям российского ФГОС, но и ориентирована на стандарты YCT (Youth Chinese Test, международный четырехуровневый тест по китайскому языку среди школьников): соответствующим образом авторы провели отбор необходимой лексики и грамматики, определили структуру курса. Уроки объединены в тематические блоки, на каждом занятии дети развивают все виды коммуникативных навыков, тренируются в каллиграфии, знакомятся с китайской культурой, изучают лингвострановедение. В учебники также включены лингвистические задачи и языковые игры.

### **Материально-технические условия программы:**

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, столы и стулья для слушателей.

Также слушателям рекомендуется иметь доступ в Интернет, чтобы иметь возможность прослушивать повторно аудиозаписи с занятий, а также дополнительно отрабатывать те или иные упражнения (на грамматику, лексику, аудирование).

### **Педагогические условия:**

Программа реализуется преподавателями, имеющими знания по китайскому языку и опыт общения на данном языке.

Данная программа направлена на овладение навыками устной и письменной речи на китайском языке. Преподавание данного курса предполагает наличие таких навыков у преподавателя на высоком уровне. Также необходимо владеть живым современным языком, знать актуальное состояние грамматики и орфографии. Необходимо быть гибким и подстраиваться под потребности слушателей. Одним из ключевых навыков можно назвать умение доходчиво объяснять разные языковые явления. Также необходимо уметь оценить слабые и сильные стороны слушателей, давая, при необходимости, дополнительную практику для формирования и совершенствования навыка и развития речевых умений. Преподаватель должен уметь удерживать внимание аудитории, а также понимать, в какой момент необходимо сменить вид деятельности на другой. Подаваемый материал должен быть разделен на логичные части, закреплён и введен в речь. Необходимо также обеспечить рециркуляцию лексики и грамматических конструкций для полного усвоения материала.

### **Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

### **Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

	Форма обучения
--	----------------

Виды учебной работы	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	130		
Самостоятельная работа (час.)			
Итого (час.)	130		

### **VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.