

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"  
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*Серебрякова*



Т.А. Серебрякова

« 2 » апреля 2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
для детей и взрослых

**«Школа молодых предпринимателей + разговорный английский язык»**

Направленность: социально-гуманитарная

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,  
выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Школа молодых предпринимателей + разговорный английский язык» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права «22» февраля 2024 г., протокол № 7.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Школа молодых предпринимателей + разговорный английский язык» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «2» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Доцент кафедры экономики, финансов  
и финансового права, к.э.н.



В.Н. Гусарова

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
непрерывного образования



Н.Г. Милька

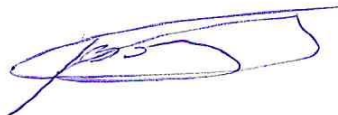
Эксперты:

Доцент кафедры правоохранительной  
деятельности, уголовного права и  
процесса.



И.В. Борисенко

Старший преподаватель кафедры  
управления



И.П. Войку

## **I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодых предпринимателей + разговорный английский язык» имеет 2 модуля: 1. Школа молодых предпринимателей; 2. Разговорный английский язык.

Целью реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы для детей и взрослых «Школа молодых предпринимателей + разговорный английский язык» является формирование и развитие предпринимательских компетенций посредством освоения навыков системного и критического мышления, коммуникативных способностей, проектных компетенций.

В рамках 1 модуля программа даёт возможность оценить собственные предпринимательские компетенции и знания финансовой грамотности, что может лечь в основу выбора будущей профессии.

Предпринимательская деятельность тесно связана с проектной деятельностью и основами финансовой грамотности, поэтому тематика занятий охватывают эти направления.

Обучение в рамках 2 модуля имеет коммуникативную направленность, ориентировано на расширение и углубление знаний по английскому языку, и реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Обучающимся предлагаются нестандартные формы организации и методы обучения, которые способствуют повышению мотивации к изучению английского языка. Рассматривая различные разговорные темы, учащиеся не только увеличат свой словарный запас, но и раскроют свой творческий потенциал. Общение друг с другом на иностранном языке способствует более качественной подготовке к диалогу с носителями языка.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы, составляет 14 лет.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

В результате освоения данной программы слушатель должен:

### ***знать:***

- основные источники формирования доходов и правила управления ими;
- основные направления расходов и правила приоритизации;
- основные приемы проектной деятельности;
- основные приемы предпринимательской деятельности.

### ***Уметь:***

- создавать план доходов и расходов в заданных условиях;
- определять идею проекта и представлять ее;
- представлять идею предпринимательского проекта;

- высказывать свое мнение на английском языке по теме обсуждения, задавать вопросы собеседнику;

- воспринимать на слух аудио- и видеоматериалы на английском языке;

- работать в малых группах и самостоятельно.

**Владеть:**

- знаниями по вопросам финансовой грамотности;

- навыками проектной деятельности, в том числе в сфере предпринимательства.

Программа направлена на развитие следующих компетенций:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте);

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Наименование тем, разделов, модулей дисциплины	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	1. Доходы, их виды и их источники	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	
2	1. Направления расходов и расстановка приоритетов	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	
3	1. Основы проектной деятельности в предпринимательстве	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	
4	1. Разбор бизнес-идей	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	

5	1. Игропрактика по развитию предпринимательских компетенций	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык			2	
	Итого:	20	-	20	-

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Период обучения – учебный год.

Количество слушателей – 8 – 15 человек.

Количество учебных часов в год – 20 часов.

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество часов обучения в день – 4.

Время проведения занятий: с 10.15 до 14.00. в главном корпусе университета (пл. Ленина д.2), или в соответствии с другим утвержденным расписанием.

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

##### Содержание дисциплины.

Время	Место проведения (ауд.)	Содержание и преподаватели
<b>1 день (понедельник)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Доходы: их виды и источники
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Style. Видеоролик по теме «Camden Fashion» и задания к нему, диалог «В магазине одежды», групповая работа «Показ мод»
<b>2 день (вторник)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Направления расходов и расстановка приоритетов
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Dreams. Текст по теме «Dreams» и задания к нему, обмен мнениями, творческое задание «Моя мечта».
<b>3 день (среда)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Основы проектной деятельности в предпринимательстве
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	IT technologies. Видеоролик на тему «Are you tech addicted?» и «Is social media good for you?» и задания к ним, обсуждения вопроса по теме, парная работа «Будь осторожен с техникой» или «Будь

		осторожен в Интернете»
<b>4 день (четверг)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Разбор бизнес-идей
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Entertainment (movies, TV-series, cartoons, etc). Текст по теме «Films and entertainment» и задания к нему, обсуждения на тему и самостоятельная работа «Мой любимый эпизод в фильме/сериале» или «Мой любимый актер»
<b>5 день (пятница)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Игропрактика по развитию предпринимательских компетенций. Подведение итогов.
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Great Britain. Видеоролики на темы «Creativity is Great - Part 1» и «Creativity is Great - Part 2» и задания по ним, обсуждение по теме, творческое задание «Самое интересное о Великобритании»

## VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- овладение теоретическими знаниями по предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
- участие в разработке бизнес-идеи и ее защите перед аудиторией;
- участие в бизнес-играх.

Процедура оценки результатов освоения программы по 2 модулю осуществляется в форме текущего контроля (работа обучающихся на занятиях). Другая форма итоговой аттестации отсутствует.

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

**Основная литература:**

1. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы. [Электронный ресурс] // <https://fingramota.org/servis/finansovaya-gramotnost-uchebnik-8-9-klass>

**Ресурсы сети «Интернет»:**

- <https://fincult.info/> - Финансовая культура
- <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> - Мои финансы
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> - British Council
- <https://dictionary.cambridge.org/> - Cambridge Dictionary
- <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - Oxford Dictionary

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

**Материально-технические условия реализации программы:**

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения: для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

б) перечень основного оборудования: в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций.

**Педагогические условия:**

Для реализации данной программы привлекаются преподаватели, имеющие образование и профессиональный опыт в проектной деятельности и финансовой грамотности.

**Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 02.10.2020 № 474.

**VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.