

"Псковский государственный университет"

П Р И К А З

19.06.2017

№ 221

Об утверждении Положения

о дистанционном обучении по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет»

В соответствии с постановлением Ученого совета Псковского государственного университета от 25.05.2017, протокол № 6, и в целях реализации положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дистанционном обучении по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (Приложение).
2. Начальнику управления информационной политики и связей с общественностью Вальнер Н.А. разместить прилагаемое Положение на сайте университета.
3. Начальнику общего отдела Ильиной И.А. приказ довести до сведения исполнителей.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности Микушева В.М.

Ректор



Ю.А. Демьяненко

КОПИЯ ВЕРНА

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет»

1. Общие положения

Настоящее Положение о дистанционном обучении по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (далее – Положение, ПсковГУ) определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий в сфере дополнительного образования в ПсковГУ.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), устанавливает их права и обязанности.

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет»;

Электронное издание - электронные документы, прошедшие редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющих выходные сведения.

Контент (от англ. content - содержание, содержимое) - любое наполнение информационного ресурса (авторские работы, тексты, картинки, видео, аудио, учебный план и др.), вся информация, которую пользователь имеет возможность опубликовать в ЭИОС, соблюдая соответствующие правовые нормы. Весь контент в интернете охраняется законодательством об авторских правах, являясь продуктом интеллектуального труда и имеет авторов и владельцев.

Вебинар - технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через интернет.

3. Цели и задачи

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности дополнительных образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных программ.

Задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг и увеличение контингента обучающихся, в том числе из отдаленных районов;
- создание условий формирования системы непрерывного образования;
- обеспечение конкурентных преимуществ дополнительных образовательных программ на российском и мировом рынке образовательных услуг с учетом перспективы его развития;
- обеспечение возможности освоения дополнительных образовательных программ в полном объеме или части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение возможности привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников для дистанционной работы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, из других образовательных организаций;

- реализация индивидуальных графиков освоения дополнительных образовательных программ, учитывающих индивидуальные потребности и возможности обучающихся;

- развитие взаимодействия с образовательными организациями, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность);

- Локальные нормативные акты ПсковГУ, регулирующие образовательную деятельность.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационного взаимодействия с преподавателем;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (разделенном расстоянием и/или временем) взаимодействии обучающихся и преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи, использования данных; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Метаданные ЭОР - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

4.8. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционной технологии, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

4.9. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ частично или в полном объеме в ПсковГУ обеспечивается доступ обучающихся к ЭОР. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает ПсковГУ, согласно Регламенту предоставления доступа и поддержки пользователей системы дистанционного обучения Moodle.

4.10. При использовании ЭО, ДОТ ПсковГУ обеспечивает доступ обучающимся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (в бумажном и/или электронном виде) дополнительной образовательной программы, включающей: общую характеристику дополнительной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, включенные в состав дополнительной образовательной программы.

4.11. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ ПсковГУ предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.12. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ПсковГУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне», Федерального закона «О персональных данных», Федерального закона «Об электронной подписи» (электронная цифровая подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе).

– обеспечение дополнительных образовательных программ информационно-справочными и обучающими ресурсами, соответствующих специфике направленности (профиля) реализуемой программы, в том числе сторонних разработчиков;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

4. Порядок применения технологий при реализации дополнительных образовательных программ

4.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в ПсковГУ при реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги) различных уровней и направленности, независимо от форм обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Реализация дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, может осуществляться частично или в полном объеме, в установленных ПсковГУ формах обучения (очная, очно-заочная, заочная), согласно Положению о формах обучения по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», или при их сочетании.

4.3. В дополнительных образовательных программах ПсковГУ может самостоятельно устанавливаться соотношение объема занятий с применением ЭО, ДОТ, и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в полном объеме допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с порядком приема в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» на обучение по дополнительным образовательным программам.

4.6. ПсковГУ доводит до обучающихся информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.7. Реализация дополнительных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ возможна по групповой и индивидуально-групповой технологиям. При использовании групповой технологии ПсковГУ составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и другими документами, определяющими последовательность изучения и объем часов по дисциплинам.