

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"  
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 А.А. Сербрякова



« 2 » апреля 2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
для детей и взрослых

«Китайский язык для начинающих»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Китайский язык для начинающих» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры европейских языков и культур института гуманитарных наук и языковых коммуникаций «22» февраля 2024 г., протокол № 7.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Китайский язык для начинающих» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «20» апреля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры  
Европейских языков и культур

Г.А. Галковский

СОГЛАСОВАНО:

Директор института непрерывного  
образования

Н.Г. Милька

Эксперты:

доцент кафедры европейских языков  
и культур, к.пед.н.

  
(подпись)

И.В. Баева

старший преподаватель кафедры  
иностранных языков для  
нелингвистических направлений

  
(подпись)

А.А. Кузьмиченко

## **I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Китайский язык для начинающих» является формирование у обучающихся представления о своеобразии языковой системы и материальной формы китайского языка, ознакомлении со специфическим для китайского языка фонетическим оформлением речи, овладении основами каллиграфии и соответствующими умениями и навыками для осуществления речевого общения.

Программа предназначена для детей и взрослых. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 16 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также языковых способностей обучающихся, помогает адаптироваться и общаться в группе, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

**Задачи** изучения дисциплины:

- 1) знакомство с особенностями фонетической системы китайского языка;
- 3) знакомство с основными правилами каллиграфии китайского языка;
- 4) формирование основной базы знаний обо всех компонентах языковой системы современного китайского языка в сопоставлении с системой родного языка;
- 5) формирование фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых и достаточных на базовом уровне владения китайским языком;
- 6) формирование у обучающихся представления о языке как средстве изучения культуры страны изучаемого языка.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения программы слушатель должен **знать**:

- первоначальные сведения об истории и современных реалиях китайского языка;
- ключевые знаки (графемы) китайских иероглифов;
- основные фонетические явления изучаемого языка;
- основные лексические явления изучаемого языка в пределах уровня HSK-1;
- основные грамматические явления изучаемого языка в пределах уровня HSK-1.

Уметь:

- правильно произносить и читать слова, пользуясь синлабемами (тонированными слогами) китайской фонетической системы, интонационно и ритмически оформлять высказывания;

- в полной мере использовать изученный лексический материал адекватно поставленной коммуникативной задаче и ситуации;

- строить предложения разного типа, используя изученные грамматические конструкции.

Владеть:

- навыками понимания речи на слух;

- способностью употреблять в речи реплики-клише;

- навыками использования фонетической системой китайского языка;

- навыками использования лексической системой китайского языка в пределах уровня HSK-1;

- навыками использования грамматической системой китайского языка в пределах уровня HSK-1;

- системой словообразования китайского языка.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе			Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1: Элементы фонетической и графической системы китайского языка</b>							
1	Фонетика: Структура слога	15	-	15	-	Письменные фонетические диктанты	
2	Фонетика: Словесное и фразовое ударение	15	-	15	-	Письменные фонетические диктанты	
3	Каллиграфия: черты	5	-	5	-	Письменные иероглифические диктанты	
4	Каллиграфия: радикал и иероглиф	5	-	5	-	Письменные	

						иероглифические диктанты	
<b>Модуль 2: Реализация языковых единиц в речи</b>							
5	О себе	8	-	8	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
6	Распорядок дня	8	-	8	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
7	Местоимение, числительное, счётные слова	8	-	8	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
8	Свободное время	8	-	8	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
9	Путешествие	8	-	8	-	Письменные фонетические и иероглифические диктанты	
Итого по программе:		80	-	80	-		

#### **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 20.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 18:00 до 19:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Модуль 1: Элементы фонетической и графической системы китайского языка	40	1-10
2.	Модуль 2: Реализация языковых единиц в речи	40	11-20

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала обучения в данном периоде.

## V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Содержание дисциплины, разделы:

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1: Элементы фонетической и графической системы китайского языка</b>		
1	<b>Фонетика: Структура слога</b>	<b>Фонетика:</b> - простые и сложные инициалы; - простые и сложные финалы; - понятие тона; - нулевой тон;
2	<b>Фонетика: Словесное и фразовое ударение</b>	<b>Фонетика:</b> - физическая природа китайского словесного и фразового ударения - интонационные модели двухсложных слов
3	<b>Каллиграфия: черты</b>	<b>Каллиграфия:</b> - названия черт и их написание; - порядок черт;
4	<b>Каллиграфия: радикал и иероглиф</b>	<b>Каллиграфия:</b> - радикалы и их написание; - написание иероглифа;
<b>Модуль 2: Реализация языковых единиц в речи</b>		
5	<b>О себе</b>	- китайское имя; - знакомство; - номер телефона; - прилагательные, обозначающие национальную принадлежность
6	<b>Распорядок дня</b>	- время; мой день; распорядок дня; - дни недели, месяцы; - свободное время; - обязанности по дому;
7	<b>Местоимение, числительное, счётные</b>	- местоимения: личные, притяжательные, указательные;

	<b>слова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- понятие счётного слова в китайском языке;</li> <li>- счётное слово ge, его употребление и стилистические особенности;</li> <li>- другие счётные слова;</li> </ul>
8	<b>Свободное время</b>	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное время: как его проводят в Китае и в России</li> <li>- как проводили свободное время раньше и как сейчас: сравнение</li> </ul>
9	<b>Путешествие</b>	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путешествия: виды транспорта, способы путешествовать, покупка билетов</li> <li>- в бюро путешествий</li> <li>- в гостинице</li> </ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указательные местоимения</li> <li>- притяжательные местоимения</li> <li>- краткий ответ</li> </ul>

## VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- диктанты по всем изучаемым разделам (пиньинь, графемы, иероглифика);

- наблюдение за речью слушателей во время занятий (позволяет оценить успешность освоения разговорных клише, устойчивых словосочетаний и грамматических конструкций).

От слушателей данной программы ожидается активное участие на занятиях, высказывание своего мнения. Кроме того, главным условием успешного усвоения программы является самостоятельная работа по закреплению материала и выполнение некоторого количества упражнений.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования (лексико-грамматический тест, аудирование, письменный ответ, собеседование, чтение отрывка и извлечение нужной информации).

Примеры тестовых заданий:

1. 甲: \_\_\_\_\_ ?

乙: 我叫王平。

2. 甲: \_\_\_\_\_ ?

乙: 我姓张。

3. 甲: 我是中国人, \_\_\_\_\_ ?

乙: 我是日本人。

4. 你们好! 我姓\_\_\_\_, 叫\_\_\_\_, 是\_\_\_\_。我的老师姓\_\_\_\_, 叫\_\_\_\_。

Примеры вопросов для устного собеседования:

- 你自己介绍一下吧!

- 你今天做了什么?

- 你每天做什么?

Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования по пройденным темам.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

а) основная литература:

1. Elementary spoken Chinese. Second edition. Dai Guifu. Peking Language University Press, 2004.

2. Практический курс китайского языка, Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. В 2т. 10-е издание, «Восточная книга», 2009 г

3. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык. Н.А. Спешнев. – СПб.: КАРО. 2008. – 256с.

4. Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Р. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29274.html>

5. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория [Электронный ресурс] / А.Ф. Кондрашевский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Восточная книга, 2011. — 140 с. — 978-5-7873-0632-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9838.html>

6. Кошкин А.П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Начальный этап / А.П. Кошкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Восточная книга, 2013. — 216 с. — 978-5-7873-0740-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30701.html>

7. Николаев А.М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — 978-5-9590-0584-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>

8. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Гурулева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Восточная книга, 2011. — 160 с. — 978-5-7873-0525-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9841.html>

б) дополнительная литература:

1. Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

2. Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Восточная книга, 2006. — 160 с. — 5-7873-0387-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9825.html>

3. Николаев А.М. Китайский язык. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — 978-5-9590-0495-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25756.html>

4. Николаев А.М. Китайский язык. Часть II [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 116 с. — 978-5-5990-0535-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25757.html>

в) программное обеспечение:

1. <https://studychinese.ru/hsk/1/>
2. <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>
3. <https://bkrs.info/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://zh.wikipedia.org>
2. <http://learningchineseonline.net>
3. <http://www.mdbg.net/chindict/chindict.php>
4. <http://www.chinese-dictionary.org>
5. <http://www.learnchineseez.com>

### **Материально-технические условия программы:**

При проведении занятий по данной программе используются интерактивные методы обучения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, столы и стулья для слушателей.

Также слушателям рекомендуется иметь доступ в Интернет, чтобы иметь возможность прослушивать повторно аудиозаписи с занятий, а также дополнительно отрабатывать те или иные упражнения (на грамматику, лексику, аудирование).

### **Педагогические условия:**

Программа реализуется преподавателями, имеющими знания по китайскому языку и опыт общения на данном языке.

Данная программа направлена на овладение навыками устной и письменной речи на китайском языке. Преподавание данного курса предполагает наличие таких навыков у преподавателя на высоком уровне. Также необходимо владеть живым современным языком, знать актуальное состояние грамматики и орфографии. Необходимо быть гибким и подстраиваться под потребности слушателей. Одним из ключевых навыков можно назвать умение доходчиво объяснять разные языковые явления. Также необходимо уметь оценить слабые и сильные стороны слушателей, давая, при необходимости, дополнительную практику для формирования и совершенствования навыка и развития речевых умений. Преподаватель должен уметь удерживать внимание аудитории, а также понимать, в какой момент необходимо сменить вид деятельности на другой. Подаваемый материал должен быть разделен на логичные части, закреплён и введен в речь. Необходимо также обеспечить рециркуляцию лексики и грамматических конструкций для полного усвоения материала.

### **Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

### **Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	80		
Самостоятельная работа (час.)			
Итого (час.)	80		

## **VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.