

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.А. Серебрякова А.А. Серебрякова

6 » апреля 2024 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Философия человека:
современность и перспективы»**

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2024

Программа повышения квалификации «Философия человека: современность и перспективы» обсуждена и принята на заседании кафедры философии и теологии Псковского государственного университета «19» февраля 2024 г., протокол № 8.

Программа повышения квалификации «Философия человека: современность и перспективы» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Разработчик программы:

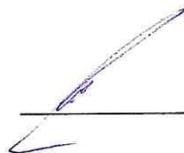
Доктор философских наук



Н.С. Рыбаков

Методист:

Ассистент кафедры философии и теологии



Н.А. Виноградова

СОГЛАСОВАНО:

Директор
института непрерывного образования



Н.Г. Милька

Эксперты:

Зав. кафедрой философии и теологии



М.А. Манойлова

Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций



Л.В. Алиева

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Философия человека: современность и перспективы» является изучение круга современных проблем, раскрывающих основные тенденции эволюции и трансформации человеческой природы, раскрытие смысла и содержания тех многочисленных и разнонаправленных изменений, которые происходят с человеком и человечеством в условиях глобальных изменений в XXI в., и определение перспектив и направлений рассмотрения проблем человека в учебном процессе, совершенствование на этой основе системных и профессиональных компетенций слушателей, основанных на их профессиональных знаниях, повышение уровня профессиональных компетенций слушателей, направленных на развитие умений и навыков более глубокого анализа антропологических процессов современности.

Указанная цель достигается через решение следующих задач:

- ❖ Изучение основных исследовательских программ в области философии человека
- ❖ Анализ основных феноменов бытия человека
- ❖ Изучение особенностей трансформации природы человека (духа, души и тела) в процессе глобализации и цифровизации современного общества
- ❖ Определение перспектив и новых направлений в изучении проблем человека в современном мире

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана для реализации следующих действий: проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; при исполнении трудовых функций «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП», в рамках обобщенных трудовых функций: преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура):

- ❖ Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- ❖ способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-1);

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать:

- ❖ содержание актуальных проблем философии и теологии человека;
- ❖ мировоззренческие особенности современных исследований в области антропологии;

Уметь:

- ❖ анализировать способы укоренения и существования человека в различных сферах бытия;
- ❖ оценивать личностно-мировоззренческие возможности перспектив существования человека и социума;

Владеть:

- ❖ методологическими приемами исследования тенденций реализации современных трансформаций бытия человека и общества;
- ❖ основами методами анализа оценки будущего человечества и человека.

Опыт личного участия в образовательном процессе, ориентированном на изучение современных процессов и перспектив бытия человека, позволит слушателям пополнить и усовершенствовать собственные научные представления об актуальной и пока еще недостаточно изученной проблемы будущего человеческой природы, проявляющейся в разных аспектах: мировоззренческом, религиозном, онтологическом, логико-методологическом, аксиологическом, праксеологическом, социально-политическом, этическом, эстетическом, индивидуально-личностном.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в форме интерактивных лекций, практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

Программа повышения квалификации ориентирована на научно-педагогических работников, осуществляющих или планирующих осуществлять преподавательскую деятельность в сфере философских, социологических, культурологических, политологических и психолого-педагогических наук.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Предмет философской антропологии	8	2	2	4	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	ОПК-1, ПК-1
2.	Раздел 2. Происхождение человека и его эволюция	8	2	2	4	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	ОПК-1, ПК-1
3.	Раздел 3. Природа человека	8	2	2	4	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	ОПК-1, ПК-1
4.	Раздел 4. Устройство человека	12	2	4	6	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	ОПК-1, ПК-1
5.	Раздел 5. Предельные смыслы бытия человека	14	4	4	6	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	ОПК-1, ПК-1
6.	Раздел 6. Информационное об-	6	2	2	2	Вопросно-ответная сессия,	ОПК-1, ПК-1

	щество и человек					анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	
7.	Раздел 7. Перспективы человека	10	4	2	4	Вопросно-ответная сессия, анализ текстов, проблемное обсуждение, дискуссия, написание эссе	ОПК-1, ПК-1
8.	Выполнение итоговой аттестационной работы	4			4	Подготовка теоретического доклада	
	Итоговая аттестация	2		2		Презентация итоговой работы (теоретического доклада)	
	Итого по программе:	72	18	20	34		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
.	Предмет философской антропологии	Философская антропология и ее предмет. Место философской антропологии среди других наук о человеке. Основные проблемы, направления и задачи философской антропологии. Социальные, мировоззренческие и познавательные факторы актуализации проблем человека в современном мире. Три круга основных проблем философской антропологии: 1) происхождение человека; 2) жизнь и смерть человека, их смыслы и отношение человека к низшим и высшим ступеням бытия; 3) проблема будущего человека.
.	Происхождение человека и его эволюция	Происхождение человека: проблемы и основные концепции. Религиозные версии происхождения человека. Научный взгляд на проблему человека. Эволюционная теория о происхождении человека (антропогенез). Религиозные интерпретации антропогенеза.
	Природа человека	Понятие природы человека. Естественное и ис-

		<p>кусственное в человеке. Единство изменчивости и устойчивости человеческой природы. Плюральность человеческой природы. Понятия «сущность человека» и «природа человека».</p> <p>Проблема рождения человека. Жизнь человека и история человечества как процесс постоянного рождения. Движущие силы становления человека. Миф, ритуал, игра, искусство – важнейшие факторы становления человека.</p> <p>Андрогинность человеческой природы и ее метафизический смысл. Мужское и женское начала в человеке. Пол как признак становящейся личности. Пол – «ноуменальное лицо» человека. Метафизика пола В.В. Розанова: человек как трансформация и модификация пола. Пол и религия.</p> <p>Извращение идеи андрогинизма. Феномен транссексуальности и проблема идентификации пола.</p>
	<p>Устройство человека</p>	<p>Душевно-телесная, разумно-животная, духовно-физическая двойственность человека как предмет осмысления в истории философии и религии. Дуалистические трактовки человеческой природы.</p> <p>Проблема «тела» и «плоти» в антропологии и теологии. Тело как «объект», «образ тела», «мое тело», «феноменальное тело», «плоть». Тело и его модификации: тело-субъект и тело-объект. Телесность человека как условие социализации его природной данности.</p> <p>Душа и стихии душевной жизни (эмоциональный мир человека). Воля и ум как руководящие принципы душевной жизни. Двойная склонность души: к высшему началу (Богу, к высшим ценностям) и к низшему (плотскому, к витальным потребностям). Инстинкт самосохранения как первичная основа спасения души. Религиозные формы спасения души.</p> <p>Христианское понятие духа как связующей нити человека и Бога. Метафизический смысл синергии. Дух как субъективная направленность к ценностной ориентации. Формы духовности: теоретизм, эстетизм и этизм. Индивидуализм, коллективизм, соборность, общность.</p> <p>Морфология бездуховности. Псевдодуховность и ее разновидности.</p> <p>Проблема целостности человека: единство духа, души и тела. Учение о сердце в христианской антропологии (мистика сердца).</p> <p>Внешний и внутренний человек. Понятие цельного человека.</p>
	<p>Предельные смыслы бытия человека</p>	<p>Жизнь – способ бытия человека. Феномен жизни. Возрасты жизни, их сакральный смысл. Проблема смысла жизни в целом.</p> <p>Смысл жизни как преодоление противоречивости природного и социального, общественного и ин-</p>

		<p>дидуального бытия. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминированности активности человека. Выбор и поступок как её основные акты. Критерии индивидуального смысла жизни. Типы смысложизненных ориентаций.</p> <p>Имманентный и трансцендентный смыслы жизни человека. Жизнь человека как фундаментальная основа полагания смыслов человеческого бытия. Объективный и субъективный смыслы жизни.</p> <p>Жизнь и бессмертие. Смерть – важнейший фактор понимания сущности жизни. Смысл человеческой смерти (биологический, социальный, психологический и религиозный аспекты).</p> <p>Преодоление смерти. Образы смерти. Модусы бессмертия.</p> <p>Основное содержание дискуссий по проблеме эвтаназии. Суицид: его смысл и бессмысленность. Смертная казнь и ее этическое значение. Проблема личного бессмертия: реальность и утопия. Любовь и счастье. Счастье человека и формы его основания.</p> <p>Разновидности любви.</p> <p>Феномен веры. Вера религиозная и нерелигиозная. Личная вера и вера соборная. Значение веры в жизни человека и общества.</p> <p>Надежда и вечные ценности. Связь надежды с восстановлением определенного жизненного порядка. Надежда и отчаяние, надежда и страх, надежда и вера, надежда и заслуга, надежда и упование. Надежда и воля к жизни. Проблема обманутых надежд.</p> <p>Проблема ценности человеческой жизни.</p>
	<p>Информационное общество и человек</p>	<p>Понятие информации и информационного общества: экономический, технократический и социокультурный аспекты. Природа социальности как отношения информационной зависимости. Трансформация сущности человека и его бытия. «Я» и «Ты», феномен «Другого». «Я-Ты»–отношение. Проблема «внешнего» и «внутреннего» человека как единство и различие социального и индивидуального.</p> <p>Индивид как выражение внешнего человека, личность как выражение внутреннего человека. Противоположность личности миру объектов (вещи). Латентное состояние личности и ее становление. Личность, ее свобода и ответственность. Личность и безличие. Способность человека к самопожертвованию, и верность собственной личности. Личность, ее призвание и служение.</p> <p>Проблема идентичности человека, плюрализм идентичностей, их конструирование. Как не потерять себя в «текущей реальности».</p> <p>Формирование человека массы, понятие «массовой личности». «Всемирная паутина» – Internet – и ее роль в трансформации образа жизни современного</p>

		<p>человека и общества. Феномен фрагментаризации, разрывы в социальных связях, пути его преодоления. Эффект «парадоксального человека».</p> <p>Манипуляции человеком в условиях информационного общества. СМИ и другие технологии. Проблема информационной безопасности общества и человека.</p>
	Перспективы человека	<p>Натуралистическое решение проблемы будущего человека: демографический аспект – «идея золотого миллиарда»; генетический аспект – генная инженерия и евгеника. Технократическое решение проблемы будущего человека: денатурализация, коэволюция человека и машины. Постчеловеческое будущее: киборг, мутант, клон. NBICS технологии.</p> <p>Проблема дебиологизации и дегуманизации человека. Человек как культурный продукт. Проблемы массовой культуры и массового человека.</p> <p>Истинный гуманизм и перспективы человека: воспитание собственно гуманистических качеств человека. Роль мировоззрения, образования и религии.</p>

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. В качестве текущей аттестации по программе слушателям предлагаются:

1. Подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости (подготовка сообщений, выступление по обсуждаемым вопросам).

2. Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы во время вопросно-ответной сессии в начале аудиторных занятий, анализ текстов по темам программы, которые выносятся на обсуждение на семинары, самостоятельное углубленное изучение вопросов.

3. Подбор и изучение научной литературы по разным аспектам философии и теологии человека.

4. Участие в обсуждении текстов, представленных слушателями.

4.2. В качестве итоговой аттестации по программе слушателям предлагается подготовить реферат или эссе по одной из тем, посвященных современному состоянию и перспективам человека и сделать доклад, предложив свое видение проблемы. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по всем разделам рабочей программы, а полученные профессиональные компетенции подтверждаются в представленной итоговой работе.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИТоговых работ (РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ)

(Темы могут быть предложены слушателями)

1. Человек в лабиринте идентичностей.

2. Мировоззрение «парадоксального человека».
3. Проблема свободы человека в условиях сетевого бытия.
4. Технологии изменения психики и сознания человека.
5. Трансформация духовности в эпоху глобализации.
6. Трансформация идентичности индивида в информационном обществе.
7. Трансформация человеческой телесности.
8. Деантропологизация и дебиологизация человека.
9. Трансформация феномена смерти и смысла жизни человека в информационном обществе.
10. Человек в структуре повседневности.
11. Человек и толпа (масса).
12. Одиночество и его модусы (одиночество, одинокость, уединение, изоляция).
13. Проблема любви в истории философии.
14. Проблема понимания.
15. Современные концепции сознания.
16. Феномен смерти и смысл жизни человека.
17. Проблема «Другого» в западной философии.
18. Совесть как фактор антропогенеза.
19. Конструирование природы человека как проблема современности.
20. Проблема человеческого доверия.
21. Феномен суицида и его смысл.
22. Экзистенциалы человеческого бытия.
23. Человек и животное: тождество и различие.
24. Религиозные интерпретации антропогенеза.
25. Проблема «тела» и «плоти» в философии и религии.
26. Эмоциональный мир человека.
27. Псевдодуховность и ее разновидности.
28. Значение сердца в философии и религии.
29. Феномен транссексуальности и проблема идентификации пола.
30. Редукционизм и его ограниченность: сведение человека к социальной роли, к потребностям, к самому себе.
31. Невыразимость и фундаментальная тайна человеческого бытия.
32. Конечность индивида и его бессмертие через род.
33. Личность и безличие.
34. Потребности и образ жизни человека.
35. Образы смерти и модусы бессмертия.
36. Выбор и поступок как основные акты смысла жизни.
37. Счастье человека и формы его основания.
38. Философия желания.
39. Феномен веры. Вера религиозная и нерелигиозная.
40. Личная вера и вера соборная. Значение веры в жизни человека и общества.

41. Надежда и вечные ценности.
42. Натуралистическое решение проблемы будущего человека: демографический аспект, генетический аспект.
43. Технократическое решение проблемы будущего человека: денатурализация, коэволюция человека и машины.
44. Постчеловеческое будущее: киборг, мутант, клон.

5. ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ
Консультирование по подготовке слушателями итоговых работ
Собеседования по изучаемой слушателями по их выбору оригинальной монографии (статьи).
Совместное обсуждение сценариев бытия человека и социума в современном мире.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области социогуманитарных (исторические, филологические, экономические, психолого-педагогические, юридические) дисциплин, (не исключаются представители технических, физико-математических, медицинских, естественнонаучных дисциплин, информатики)

- лица, получающие высшее образование в области социогуманитарных дисциплин.

Педагогические условия

Для реализации программы привлекаются квалифицированные специалисты в области философии, теологии и психологии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Литература:

а) основная литература:

Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М.: Издательство «Весь мир», 2004. 188 с.

Глобалистика: Энциклопедия. Центр научных и прикладных программ «Диалог». М.: ОАО Изд-во «Радуга», 2003. 1328 с.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.

Рыбаков Н. С. Многоликая природа человека // Антология современной русской философии. Т. 3. Сост. М. В. Бахтин. М.: «Энциклопедист-Максимум», 2020. С. 398-417. (Серия «Русское философское наследие»).

Рыбаков Н. С. Трансформации человека // Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно-образовательной конференции / под ред. Э. А. Тайсиной. Казань: Казан. Ун-т, 2012. С. 174–179.

Рыбаков Н. С. Философская антропология в поисках природы человека // Человек как субъект социально-педагогического взаимодействия: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной памяти профессора Л.М. Лузиной. Псков, 18-19 декабря 2015 г. Псков: Псковский государственный университет, 2016. С. 14–32.

Тульчинский Г.Л. Постчеловеческая персонология. Новые перспективы свободы и рациональности. СПб.: Алетейя, 2002. 677 с. (Серия «Тела мысли»).

Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: ООО «Издательство АСТ»: ОАО «Люкс», 2004. 349 с. (Серия «Philosophy»).

Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике. Пер. с нем. М.: Издательство «Весь Мир», 2002. 144 с.

Хоружий С. С. Диптих безмолвия. Аскетическое учение о человеке в богословском и философском освещении. М.: Центр психологии и психотерапии, 1991. 137 с.

Хоружий С. С. Проблема постчеловека, или трансформативная антропология глазами синергической антропологии // Философские науки. 2008. № 2. С. 10–31.

б) дополнительная литература:

Вирно Паоло. Грамматика множества: к анализу форм современной жизни. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013. 176 С.

Королёв А. Д., Зенкин А. А. Сверхразум, или поле битвы – тело человека. М.: ООО «СиДиПрессАрт», 2018. 328 с.

Нисский Григорий. Об устройении человека /Пер., прим. И послесловие В. М. Лурье. СПб.: Аксиома, Мифрил, 1995. 175 с.

Проблема постчеловека и постчеловечества. Материалы научного семинара. Вып. № 4. М.: Научный эксперт, 2011. 64 с.

Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. 576 С.

Рыбаков Н. С. Cogito. Избранные работы по философии. Раздел VI: Цельность человека. Псков: Издательство АНО «Логос», 2008. С. 474–552.

Рыбаков Н. С. Ergo. Избранные работы по философии. Раздел IV: Природа человека. Псков: Издательство ООО «Логос Плюс», 2014. С. 256–327.

Рыбаков Н. С., Рыбакова Н. А. Неочевидная очевидность, или о морали XXI века // Антология современной русской философии. Том 4. Сост., вступ.

ст. М. В. Бахтин. М: Издательский дом "Энциклопедист-Максимум", 2018. С. 267-290. (Серия "Русское философское наследие").

Рыбакова Н. А. Проблема старости в европейской философии: от античности до современности. Спб.: Алетейя, 2006. 288 с. (Серия «Философы России»).

Соммер Дарио Салас. Мораль XXI века. М.: Издательство «Кодекс», 2013. 480 С.

Стевенсон Л. Десять теорий о природе человека. М.: СЛОВО/SLOVO, 2004. 240 с. (Большая библиотека «Слова»).

Тощенко Ж. Т. Парадоксальный человек. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 543 с.

Тощенко Ж. Т. Фантомы российского общества. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2015. 668 с.

Тульчинский Г. Л. Феноменология зла и метафизика свободы. Спб.: Алетейя, 2018. 484 с.

Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию: Пер. с англ. / Ф. Фукуяма. М: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. 730 с. (Philosophy).

Хэйзинга Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня. М.: Издательская группа «Прогресс», «Прогресс-Академия», 1992. 464 с.

Хоружий С. С. К феноменологии аскезы. М.: Издательство гуманитарной литературы, 1998. 352 с.

Человек в современном мире: кризис и глобализация. Международная коллективная монография. / Сост., ред. М. le Chanceau, И. Э. Соколовская. М.: Энциклопедист-Максимум, 2020. 600 с.

Эмесский Немезий. О природе человека / Перевод с греч. Ф. С. Владимирского. Составление, послесловие, общая редакция М. Л. Хорькова. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011. 464 с. (История христианской мысли в памятниках).

Эпштейн М. Н. Философия тела / М. Н. Эпштейн. Тело свободы / Г. Л. Тульчинский. Спб.: Алетейя, 2006. 432 с. (Серия «Тела мысли»).

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Google Chrome
4. Firefox Mozilla – Mozilla Public License
5. Adobe Reader
6. PDF формат

– информационно-справочные системы:

поисковая система научной литературы Академия Google:

<https://scholar.google.ru/>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.books.google.ru Google-книги
2. <http://www.inion.ru/index6.php> Библиотека ИНИОН РАН
3. <http://www.knigafund.ru> Книгафонд
4. www.biblio-onleine.ru / книги по гуманитарным и общественным наукам ЭБС. Юрайт.
5. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> учебники и учебные пособия, монографии, справочные издания по гуманитарным, социальным и экономическим наукам ЭБС.
6. Лань: <https://e.lanbook.com/> книги и журналы по социально-гуманитарным наукам ЭБС.
7. Ихтик: <http://ihtik.lib.ru/index.html> / книги по гуманитарным и общественным наукам ЭБС.
8. Гумер: <http://www.gumer.info/> книги по гуманитарным и общественным наукам ЭБС.
9. <http://filosof.historic.ru/> цифровая библиотека по философии

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>),
2. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» (www.biblioclub.ru),
3. Электронно-библиотечная система IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>),
4. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВПО «ПсковГУ» <http://lib.pskgu.ru>

е) материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по программе «Философия человека: современность и перспективы» проводятся в аудиториях с использованием видеопроекторного оборудования для презентаций, оборудованных проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. На занятиях используется компьютер (типа «ноутбук») с поддержкой мультимедиа и выходом в Интернет. Кафедра оборудована принтерами, сканерами и фотокопировальными устройствами для тиражирования раздаточных материалов. Для коммуникации в режиме «преподаватель-слушатель» и «слушатель-слушатель» используются возможности электронной почты E-mail, обучающей системы Moodle.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образова-

тельными программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия (час.)	38	20	4
Самостоятельная работа (час.)	34	52	68
Итого (час.)	72	72	72

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными запросами.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.