

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Серебрякова
_____ Д.А. Серебрякова

« 30 » января 2024 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников
(обществознание)»**

по профилю основной образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные цели реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников (обществознание)» – повышение профессиональной компетентности специалистов по актуальным проблемам современного обществоведческого образования в Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие компетенции (в соответствии с ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126:

- ПК-2 «Способен к проектированию и созданию образовательной среды и реализации образовательного процесса в контексте различных ООП».

Компетенция	Критерии оценки
ПК-2 Способен к проектированию и созданию образовательной среды и реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	Знать: - принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществоведческого образования в контексте ООП; - особенности современного образовательного процесса в области обществоведческого знания;
	Уметь: - формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования;
	Владеть: - проектировать элементы образовательной среды на основе учета возможностей региона;

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Особенности порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Требования к проведению регионального и заключительного этапов олимпиады.	4	4	-	-	Текущая беседа	ПК-2
2	Работа жюри различных этапов олимпиады. Решение проблемных ситуаций в ходе показа работ участников регионального и заключительного этапов ВсОШ и апелляции.	4	4	-	-	Текущая беседа	ПК-2
3	Особенности заданий различных этапов олимпиады. Проверяемые требования к уровню подготовки участников олимпиады.	4	4	-	-	Текущая беседа	ПК-2
4	Моделирование комплекта олимпиадных заданий для организации подготовки учащихся	4	4	-	-	Текущая беседа	ПК-2
5	Особенности работы с одаренными детьми. Построение образовательной траектории для подготовки к олимпиадам.	4	4	-	-	Текущая беседа	ПК-2
6	Интерактивные формы работы с одаренными	4	4	-	-	Текущая беседа	ПК-2

	обучающимися. Устный тур олимпиады.						
7	Культурология в структуре ВсОШ по обществознанию	3	3	-	-	Текущая беседа	ПК-2
8	Политология в структуре ВсОШ по обществознанию	3	3	-	-	Текущая беседа	ПК-2
9	Экономика в структуре ВсОШ по обществознанию	3	3	-	-	Текущая беседа	ПК-2
10	Право в структуре ВсОШ по обществознанию	3	3	-	-	Текущая беседа	ПК-2
	Итого по программе:	36	36	-	-	-	ПК-2

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов (ак.ч.)	Дата
1.	Особенности порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Требования к проведению регионального и заключительного этапов олимпиады.	4	16.02
2.	Работа жюри различных этапов олимпиады. Решение проблемных ситуаций в ходе показа работ участников регионального и заключительного этапов ВсОШ и апелляции.	4	16.02
3.	Особенности заданий различных этапов олимпиады. Проверяемые требования к уровню подготовки участников олимпиады.	4	17.02
4.	Моделирование комплекта олимпиадных заданий для организации подготовки учащихся	4	17.02
5.	Особенности работы с одаренными детьми. Построение образовательной траектории для подготовки к олимпиадам.	4	18.02
6.	Интерактивные формы работы с одаренными обучающимися. Устный тур олимпиады.	4	18.02
ИТОГО:		24	
Ссылка на платформу для занятий: https://my.mts-link.ru/10562259/1139214911/stream-new/1017777618			

7.	Культурология в структуре ВсОШ по обществознанию	3	02.03
8.	Политология в структуре ВсОШ по обществознанию	3	02.03
9.	Экономика в структуре ВсОШ по обществознанию	3	03.03
10.	Право в структуре ВсОШ по обществознанию	3	03.03
ИТОГО:		12	
ВСЕГО:		36	

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Особенности порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Требования к проведению регионального и заключительного этапов олимпиады.

Требования к организации и проведению этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Работа центральной предметно-методической комиссии по обществознанию. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Особенности получения консультаций по вопросам организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Раздел 2. Работа жюри различных этапов олимпиады. Решение проблемных ситуаций в ходе показа работ участников регионального и заключительного этапов ВсОШ и апелляции.

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году о правилах работы жюри на различных этапах проведения олимпиады. Обеспечение участников олимпиады информацией о правильных решениях олимпиадных заданий по обществознанию, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. Особенности проведения показа олимпиадных работ. Ознакомление с ключами и критериями оценивания. Особенности работы апелляционной комиссии.

Раздел 3. Особенности заданий различных этапов олимпиады. Проверяемые требования к уровню подготовки участников олимпиады.

Общая характеристика заданий школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады. Принципы формирования заданий всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Раздел 4. Моделирование комплекта олимпиадных заданий для организации подготовки учащихся.

Основные типы олимпиадных заданий. Система оценивания олимпиадных заданий.

Раздел 5. Особенности работы с одаренными детьми. Построение образовательной траектории для подготовки к олимпиадам.

Создание условий для поддержки и развития способностей детей, их одаренности. Необходимость развития научно-исследовательской, творческой среды для выявления особо одарённых ребят как приоритетное направление развития современного образования является.

Углубленное изучение предмета. Олимпиада как одно из перспективных видов внеклассной работы, способствующее становлению и развитию образовательных потребностей личности.

Формирование мотивации учебной деятельности. Проявление познавательной активности учителем и родителями. Олимпиада как действенный мотивирующий фактор для обучающихся.

Включение в творческую, научно-исследовательскую деятельность. Олимпиады как способ расширения научного кругозора, формирования исследовательских умений и навыков, развития рефлексивных способностей, оценочных умений обучающихся.

Воспитание значимых качеств личности через участие в олимпиадном движении. Удовлетворение потребности обучающихся в самоутверждении, саморазвитии. Участие в олимпиаде как способ повышения самооценки и уверенности обучающегося в себе и своих силах.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми: принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности; принцип индивидуализации и дифференциации обучения; принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Раздел 6. Интерактивные формы работы с одаренными обучающимися. Устный тур олимпиады.

Интерактивные формы работы на уроках обществознания. Предметные недели. Подготовка к олимпиадам через систему интерактивных индивидуально-групповых занятий по обществознанию. Создание банка данных мотивированных учащихся с учётом познавательных интересов учащихся по классам. Проектная деятельность. Особенности проведения устного тура олимпиады по обществознанию: требования к подготовке, критерии оценивания.

Раздел 7. Культурология в структуре ВсОШ по обществознанию.

Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.

Раздел 8. Политология в структуре ВсОШ по обществознанию.

Задания политологической тематики в олимпиадах по обществознанию.

Раздел 9. Экономика в структуре ВсОШ по обществознанию.

Экономические задачи в олимпиаде.

Раздел 10. Право в структуре ВсОШ по обществознанию.

Правовые задачи в олимпиаде.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация осуществляется в ходе беседы на учебных занятиях.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Примерная тематика вопросов для беседы:

1. Структура, элементы и принципы организации ВсОШ по обществознанию.
2. Типы заданий регионального и заключительного этапов ВсОШ по обществознанию.
3. Источники информации для подготовки.
4. Количественные и качественные методы оценивания эффективности подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ по обществознанию.
5. Критерии оценивания регионального и заключительного этапов ВсОШ по обществознанию.
6. Возрастные особенности школьников – участников олимпиад.
7. Методики работы с материалами подготовки.
8. Особенности организации индивидуальной и групповой работы.
9. Работа с банком заданий прошлых лет на сайте olimpiada.ru.
10. Организация написания пробной олимпиадной работы.
11. Организация самостоятельной работы школьников в рамках олимпиадной подготовки.
12. Выполнение заданий с самопроверкой.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Требования к организации и проведению заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022/23 учебном году. Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (Протокол № 5 от 18 января 2023 г.) – [Электронный ресурс] URL: <https://kurl.ru/RQFH1> (дата обращения: 10.12.2023).

2. Требования к организации и проведению регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников в 2023/24 учебном году по обществознанию. Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (Протокол № 2 от 09.10.2023 г.) – [Электронный ресурс] URL: <https://kurl.ru/vgwXJ> (дата обращения: 10.12.2023).

3. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06115-4 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511173> (дата обращения: 10.12.2023).

4. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 474 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09466-4 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511765> (дата обращения: 10.12.2023).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-09-087555-4

2. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 334 с. – ISBN 978-5-09-087541-7

3. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 319 с. – ISBN 978-5-09-087540-0

4. Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16018-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530257> (дата обращения: 10.12.2023).

5. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10–11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – ISBN 978-5-534-16019-2 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 10.12.2023).

6. Волков А.М. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – ISBN 978-5-534-17923-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533991> (дата обращения: 10.12.2023).

7. Дахин А.В. Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов / А.В. Дахин, Е.А. Мозгунова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-534-18106-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534290> (дата обращения: 10.12.2023).

в) программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

<http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты.

<http://philosophy.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).

<https://www.eg-online.ru/> – сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> – на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты.

<http://soc.lib.ru/> – электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://relig.info/> – информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://filosofia.ru/> – электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> – электронная библиотека по философии.

<https://iq.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России.

<https://www.msu.ru/libraries/> – электронный каталог библиотек МГУ им. М. В. Ломоносова.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-лабораторное оборудование – аудитории, оснащенные интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	36	-	-
Самостоятельная работа (-)	-	-	-
Итого (час.)	36	-	-

6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями. Дополнительная программа повышения квалификации «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников (обществознание)» может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.