

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Псковский государственный университет"  
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*Серебрякова*  
А.А. Серебрякова

« 30 » *авг* 20



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для  
детей

«Подготовка к сдаче основного государственного экзамена по дисциплине  
Русский язык»

Направленность: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90ЛЮ1 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Псков  
2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подготовка к сдаче основного государственного экзамена по дисциплине Русский язык» обсуждена и рекомендована к принятию на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного «21» декабря 2023 г., протокол № 5.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подготовка к сдаче основного государственного экзамена по дисциплине Русский язык» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «30» января 2024 г., протокол № 2.

Разработчики программы:

Доцент кафедры филологии, коммуникаций  
и русского языка как иностранного факультета  
русской филологии и иностранных языков института  
гуманитарных наук и языковых коммуникаций

 Л.М. Попкова

Начальник подготовительного отделения  
института непрерывного образования

 В.В. Беляева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института непрерывного образования

 Н.Г. Милька

Эксперты:

Доцент кафедры филологии,  
коммуникаций и РКИ

 Ю.Н. Грицкевич

И.о. заведующего кафедрой филологии,  
коммуникаций и РКИ

 С.В. Лукьянова

## **I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель** реализации образовательной программы – обеспечить эффективную подготовку слушателей к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ. Она нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, на комплексное повторение и закрепление всех основных содержательных линий школьного курса. Программа содержит систематизацию и обобщение знаний, полученных слушателями несколько лет назад, и дает возможность помочь им приобрести необходимую языковую эрудицию для успешной сдачи ОГЭ.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успехов в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускников школ практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей личности, развивает ее абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Знать:**

- базовые понятия лингвистики;
- систему норм современного русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы);
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- языковые уровни и их единицы, взаимосвязь языковых уровней;
- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение);
- правила работы с экзаменационными бланками.

### **Владеть:**

- нормами современного русского литературного языка;
- комплексом умений, необходимых для успешной сдачи экзамена.

### **Уметь:**

- создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в устной и письменной форме;
- правильно заполнять экзаменационные бланки.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей разделов тем	Всего час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение.	1	1	-	-	-
2.	Блок 1. Подготовка к сжатому изложению.	8	3	5	-	Написание изложения
2.	Блок 2. Подготовка к решению тестовых заданий.	19	4	15	-	Решение тестов
3.	Блок 3. Подготовка к сочинению-рассуждению.	8	3	5	-	Написание сочинения
4.	Заключение. Итоговое тестирование Анализ ошибок	4	1	3	-	Пробное тестирование
<b>Итого по программе:</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	-	

### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – 6 месяцев.

Количество недель – 22.

Количество учебных дней в неделю – 1

Количество часов обучения в день – 2

Время проведения занятий: утверждается расписанием.

№	Наименование разделов	Кол-во аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения
1.	Введение	1	1
2.	Блок 1. Подготовка к сжатому изложению	8	2-5
3.	Блок 2. Подготовка к решению тестовых заданий	19	6-9
4.	Блок 3. Подготовка к сочинению-рассуждению	8	10-20
5.	Заключение. Итоговое тестирование Анализ ошибок	4	21-22

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором института непрерывного образования Псковского государственного университета.

## V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### Содержание программы

Содержание программы «Подготовка к сдаче основного государственного экзамена» по дисциплине «Русский язык» представлено в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Первый блок «Подготовка к сжатому изложению» и третий блок «Подготовка к сочинению-рассуждению» содержат по 5 модулей (по 3 теоретических и 5 практических занятий). Третий блок «Подготовка к решению тестовых заданий.» содержит 11 модулей (4 теоретических и 15 практических занятий).

На итоговое тестирование в формате ОГЭ и анализ ошибок, допущенных в тестах, в программе отводится 4 часа.

### Рабочая программа

*Введение. Значение курса, его задачи (1 час).*

Структура экзаменационной работы. Об изменениях КИМ основного государственного экзамена в 2024 году. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной

работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

*Блок 1. Подготовка к сжатому изложению» (8 часов).*

Сжатое изложение. Критерии оценивания сжатого изложения. Правила экзамена. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Главная мысль текста. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Работа над планом текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Стили речи и типы речи. Написание сжатого изложения и его анализ. Работа с орфографическим словарём.

*Блок 2. Подготовка к решению тестовых заданий. (19 часов).*

Текст. Понимание текста. Изобразительно - выразительные средства русского языка. Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание служебных слов. Правописание корней. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Способы связи. Грамматическая основа предложения. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Пунктуационный анализ предложения.

*Блок 2. Подготовка к сочинению-рассуждению (8 часов).*

Структура или композиция сочинения- рассуждения.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Подбор аргументов. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Композиция сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (13.2 и 13.3): тезис – аргументы – вывод. Формулировка тезиса. Аргументы. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Средства межфразовой связи. Композиционное оформление сочинения-рассуждения.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (13.1)

*Заключение. Итоговый контроль (4 часа).*

Диагностическая работа. Анализ ошибок.

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Основными условиями эффективности системы оценивания результатов освоения программы являются:

- систематичность;
- личностная ориентированность;
- позитивность.

*Источник информации:*

письменные работы слушателей; устная деятельность обучающихся; результаты тестирования.

*Методы оценивания:*

- наблюдение;
- оценивание процесса выполнения;
- открытый ответ;
- выбор ответа;

*Формы контроля:*

текущий контроль – осуществляется на каждом занятии в виде выполнения тестовых заданий; итоговый контроль – в конце учебного курса (в виде пробного тестирования в формате ОГЭ).

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Программа предусматривает использование на занятиях следующих форм обучения: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.

Виды деятельности учащихся на занятиях:

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, краеведческий);

- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей;
- разные виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.;
- аудирование;
- информационная переработка устного и письменного текста:
- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:** *Основная литература*

1. Александров, В. Н., Дощинский, Р. А., Цыбулько, И. П. ОГЭ-2024. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов [Текст] / В. Н. Александров, Р. А. Дощинский, И. П. Цыбулько — М.: Национальное образование, 2024.
2. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2016.
3. Бабайцева, В. В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. Углубленное изучение. ФГОС [Текст] / В. В. Бабайцева — М.: Дрофа, 2022.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. – М.: Издательство М.: Эксмо, 2020.
5. ОГЭ. Русский язык: справочник с комментариями ведущих экспертов: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.Б. Багге, Л.Г. Гвоздинская, И.А. Шерстобитова. — М.: Просвещение, 2021.
6. ОГЭ. Русский язык: универсальный справочник / А. В. Руднева. — «Экзамен», 2017.
7. ОГЭ-2022. Русский язык: тренировочные варианты: 20 вариантов итогового собеседования; 20 вариантов экзаменационных работ/ А.Ю. Бисеров – М.: «Эксмо», 2021.
8. ОГЭ-2024: Русский язык: 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Симакова Е.С. — М.,: АСТ, 2023.
9. Русский язык. 9 класс. ОГЭ 2023 / Л. И. Мальцева, Н. М.

Смеречинская. — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А., М.: Народное образование, 2023.

10. Русский язык. ОГЭ 2023. Готовимся к итоговой аттестации / С. В. Дрabbкина, Д. И. Субботин. — Эл. изд. — 1 файл pdf: 360 с. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2023.

11. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2022. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 года. 9-й класс: учебно-методическое пособие/ Сенина Н.А., Андреева С.В., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А.; под ред. Н.А. Сениной. — Ростов н/Д: Легион, 2021.

#### *Дополнительная литература*

1. Денисова М.А., Лагутина Е.В., Василенко М.В. Русский язык. Справочник в таблицах и схемах. 5-9 класс.

2. Савченкова Г.Ф. Русский язык в таблицах: 5-11 классы: Справочные материалы.- М.: АСТ: Астрель, 2016

3. Кудинова А.В. Справочник по русскому языку: правописание Н и НН в различных частях речи. М.: Издательство «Экзамен», 2016

#### *Интернет – ресурсы по подготовке к ОГЭ*

1. Федеральный институт педагогических измерений  
<http://fipi.ru/>

2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Русский язык <http://rus.sdangia.ru/>

3. Подготовка к ОГЭ <http://4ege.ru/russkiy/>

4. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>

5. Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку «По уши в ОГЭ и ЕГЭ»  
<http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>

6. Капканы ЕГЭ и ГИА. Сайт учителя Бенделевой Л.М.: капканы-егэ.рф

7. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>

8. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru/russian-gia/>

9. Справочно – информационный портал – русский язык для всех  
<http://www.gramota.ru/>

10. Видеотьютор по русскому языку <http://videotutor-rusyaz.ru/>

11. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык (учебник) <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm>

12. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

13. Российский образовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

14. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

15. Рособрнадзор <http://www.obrnadzor.gov.ru/>

### *Словари*

1. С.И.Ожегов. Словарь русского языка (около 57000 слов). Под ред. Н.Ю.Шведовой. М. «Русский язык», 1994.
2. Ткаченко Н.Г. Орфографический словарь русского языка для школьников/Н.Г.Ткаченко.- М.: Айрис-пресс, 2016
3. М.Т.Баранов. Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2016
4. Баско Н.В., Зимин В.И. Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы. — М.: АСТ-Пресс, 2023.
5. Гольберг И., Иванов С.: Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. — М.: АСТ, 2020.
6. Березович Е.Л., Галинова Н.В. Этимологический словарь русского языка. 7-11 классы — М.: АСТ-Пресс, 2023.
7. Школьный словообразовательный словарь. Составитель Б.Н.Круковер. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2015.
8. З.А.Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка.- М.: «Просвещение», 1999.
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. Для учащихся сред. шк. – М.: Издательство «Дрофа» , 2017.
10. М.Р.Львов. Словарь антонимов русского языка. Под редакцией Л. А.Новикова.- М. «Русский язык», 2015.
11. Попова Т.В., Зайкова Е.С. Морфемно– словообразовательный словарь русского языка (5-11 классы). – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016.

**Материально-технические условия программы:**  
учебная аудитория.

### **Педагогические условия:**

К реализации программы допускается педагогический работник и (или) специалист, имеющий опыт преподавания по теме «Русский язык».

### **Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по

образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

**Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная (дистанционная)
Аудиторные занятия (час.)	40	-	-
Самостоятельная работа (час.)	-	-	-
Итого (час.)	40	-	-

#### **VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей – наличие компьютера и выхода в Интернет.