

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сердобина

А.А. Сердобрякова

« 29 »

2024 г



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Профилактика падений и переломов у лиц пожилого возраста»

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа «Профилактика падений и переломов у лиц пожилого возраста» предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную, паллиативную медицинскую помощь по профилю «Гериатрия».

В программе повышения квалификации представлена информация о проблемах населения старшей возрастной группы, связанных с падениями и переломами. Профессиональная подготовка медицинских кадров, знающих особенности ухода у лиц пожилого и старческого возраста, психологию, деонтологию, социальные и другие проблемы пациентов, позволит улучшить качество медицинской помощи данной категории граждан.

Актуальность медико-демографических проблем здоровья пожилых людей в России с каждым годом возрастает. По оценкам Всемирной организации здравоохранения треть всех людей старше 65 лет падают ежегодно, более половины из них — повторно. Распространенность синдрома падений увеличивается с возрастом от 30% у пациентов 65 лет до 50% среди 80 лет и старше. Примерно 10—15% падений приводят к серьёзным повреждениям, таким как травмы головы или перелом бедра, 20—30% получают повреждения, приводящие к снижению мобильности и функционального статуса. Последствия падений являются пятой по распространённости причиной смерти пожилых людей. Падения влекут за собой многочисленные негативные последствия. Падения не должны игнорироваться и восприниматься как «норма» в пожилом возрасте. Профилактика падений является стратегической задачей для обеспечения здорового старения, сохранения качества жизни пожилого человека и его независимости от посторонней помощи, а также сокращения экономических затрат на здравоохранение и социальную поддержку.

Дополнительная программа «Профилактика падений и переломов у лиц пожилого возраста» соответствует:

- потребностям реального сектора экономики Псковской области в части снижения смертности населения;
- квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям медицинских работников;
- интересам различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

Область применения данной программы – это обучение теоретическим и практическим основам решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере здравоохранения с использованием

методов оптимизации профилактических программ у лиц пожилого и старческого возраста. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации, оказывающие первичную медико-профилактическую помощь населению, геронтологические кабинеты поликлиник, стационары медицинских организаций, хосписы, социальные учреждения для проживания лиц пожилого и старческого возраста

Реализация программы требует привлечения ресурсов сетевого взаимодействия вуза с ведущими медицинскими организациями Псковской области – ГБУЗ Псковский госпиталь ветеранов войн, Псковская областная клиническая больница.

Цель изучения дополнительной образовательной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика падений и переломов у лиц пожилого возраста» заключается в приобретении и совершенствовании теоретических знаний и практических навыков оказания плановой и неотложной гериатрической помощи, организации взаимодействия с пациентами пожилого и старческого возраста в амбулаторных и стационарных условиях медицинских организаций, гериатрических центров.

Задачи дополнительной образовательной программы:

1. Совершенствование знаний по профилактике падений и переломов у лиц пожилого возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях медицинских организаций, в условиях гериатрических центров.
2. Совершенствование знаний по вопросам рационального питания, гигиенического ухода за пациентами гериатрического профиля.
3. Совершенствование знаний по оказанию первой и неотложной медицинской помощи пациентам гериатрического профиля.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Перечень осваиваемых компетенций

Дополнительная программа «Профилактика падений и переломов у лиц пожилого возраста» разработана в соответствии:

- требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- приказу Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 «Об определении перечня приоритетных направлений обновления и приобретения компетенций гражданами с учетом региональных и отраслевых потребностей на 2019 год»;
- приказу Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. №38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» с изменениями и дополнениями от 20 декабря 2019 г., 21 февраля 2020 г.;

Обучающийся, освоивший программу, должен владеть системой мер по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

По завершении дополнительной образовательной профессиональной программы обучающийся должен освоить следующую компетенцию:

- ПК-1 – Способность оценить развитие возрастных изменений и степень их выраженности;
- ПК-2 – Способность осуществлять профилактические мероприятия в отношении пациентов с переломами.

2.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ПК-1 – Способность оценить развитие возрастных изменений и степень их выраженности

В результате изучения учебного курса при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">– биологию старения. Различие биологического и социального возраста– понятие гериатрии, социальной геронтологии– понятие старческой астении– особенности психологии и физиологии людей пожилого и старческого возраста– формы и виды физической активности в пожилом и старческом возрасте
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– оценить соматическое состояние пациента, наличие хронических заболеваний– определить наличие когнитивных расстройств– оценить уровень физической активности пациента
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками оценки признаков соматических и когнитивных расстройств у лиц пожилого возраста

Для компетенции ПК-2 – Способность осуществлять профилактические мероприятия в отношении пациентов с переломами.

В результате изучения учебного курса при освоении компетенции обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">– Основы физиотерапии, лечебной физкультуры, медицинского массажа– Методы обучения уходу и самоуходу– Формы и виды физической активности в пожилом и старческом

В результате изучения учебного курса при освоении компетенции обучающийся должен:

возрасте

–

Уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия, используя методы физиотерапии
- убеждать пациента в необходимости сохранения независимого образа жизни
- обучать пациента приемам самообслуживания в пределах возможного
- обучать пациентов правилам использования средств и медицинских изделий, предназначенных для реабилитации

Владеть:

- навыками обучения родственников и близких пациента методам ухода в реабилитационном периоде

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная профессиональная реализуется в заочной форме с использованием дистанционных и электронных форм обучения.

Общий объем обучения – 1 з.е. (36 акад. часов).

Продолжительность обучения:

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час.	Виды занятий				Формируемая компетенция
			Л	ПЗ	СРС	Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний	
1.	Эпидемиология и последствия падений. Факторы риска падений	6	4	2	2	Опрос Тестовые задания	ПК-1
2.	Организационные межведомственные и междисциплинарные мероприятия по профилактике падений у пациентов старших возрастных групп	16	6	6	4	Опрос Тестовые задания	ПК-1, ПК-2
3.	Мероприятия по профилактике падений и переломов	12	6	6	2	Опрос Тестовые задания	ПК-2
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Итоговый тест	
	Итого	36	16	12	8		

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 4.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 4

Время проведения занятий: с 16:00 до 20:00 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Эпидемиология и последствия падений. Факторы риска падений	6	1
2.	Организационные межведомственные и междисциплинарные мероприятия по профилактике падений у пациентов старших возрастных групп	16	1-3
3.	Мероприятия по профилактике падений и переломов	12	3-4
6	Итоговая аттестация	2	
	Итого	36	4

* В случае, если занятия проходят больше 4 часов в день, должны быть предусмотрены перерывы на питание.

Календарный учебный график может быть представлен в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

Тематический план программы повышения квалификации «Профилактика падений и переломов у лиц пожилого возраста»

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего час.	Виды занятий				Формируемая компетенция
			Л	ПЗ	СРС	Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний	
1.	Эпидемиология и последствия падений. Факторы риска падений	6	4	2	2	Опрос Тестовые задания	ПК-1, ПК-2
1.1	Эпидемиология и последствия падений.		2	-	2		ПК-1
1.2	Факторы риска падений		2	2	-		ПК-2
2.	Организационные межведомственные и междисциплинарные мероприятия по профилактике падений у пациентов старших возрастных групп	16	6	6	4	Опрос Тест ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

2.1.	Информационно-просветительские и образовательные мероприятия	4	-		2	Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
2.2.	Создание службы реагирования на падения пожилых людей. Создание службы профилактики повторных переломов	4	2	3	-	Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
2.3	Обеспечение доступной и безопасной окружающей среды и повышение безопасности условий проживания	4	2	3	-	Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
2.4.	Повышение обеспеченности средствами адаптации к окружающей среде и малой реабилитации	4	2	-	2	Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
3.	Мероприятия по профилактике падений и переломов	12	6	6	2	Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
3.1	Формирование здорового образа жизни и создание условий для физической активности граждан старшего возраста	4	2	2	2	Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
3.2	Организация профилактики падений в медицинских учреждениях	4	2	2		Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
3.3	Организация реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста, перенесших переломы проксимального отдела бедренной кости вследствие падений	4	2	2		Опрос Тестовые задания	ПК-1,ПК-2
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Итоговый тест	ПК-1,ПК-2
	Итого	36	16	12	8		

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

5.1. Тема 1. Эпидемиология и последствия падений. Факторы риска падений

Эпидемиология и последствия падений.

Факторы риска падений. Биологические факторы риска. Поведенческие факторы риска.

Факторы риска падений, связанные с окружающей средой. Социально-экономические факторы риска падений Основные факторы защиты.

5.2. Тема 2. Организационные межведомственные и междисциплинарные мероприятия по профилактике падений у пациентов старших возрастных групп

Подготовка кадров для медицинских и социальных служб. Создание службы реагирования на падения пожилых людей.

Информационно-просветительские и образовательные мероприятия
Обеспечение доступной и безопасной окружающей среды и повышение безопасности условий проживания.

Повышение обеспеченности средствами адаптации к окружающей среде и малой реабилитации.

5.3. Тема 3. Мероприятия по профилактике падений и переломов

Формирование здорового образа жизни и создание условий для физической активности граждан старшего возраста

Организация профилактики падений в медицинских учреждениях.

Организация реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста, перенесших переломы проксимального отдела бедренной кости вследствие падений.

Медицинские мероприятия по профилактике падений и переломов.

5.4. Итоговая аттестация - проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.5. Требования к самостоятельной работе обучающихся - состоят в самостоятельном изучении ряда материалов, включая geriatr-news.com, rsl.ru, [elibrary](http://elibrary.ru), rgnkc.ru, rosagg.ru, consilium-medicum.com, medtrust.ru, medlinks.ru, medbiolink.ru, rusmedserv.com, molbiol.edu.ru, www.medline.ru, elsevier.com, medpoisk.ru, MedPub и др. ЭБС обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам.

5.6. Варианты индивидуальной траектории обучающихся - возможны варианты индивидуальной траектории обучающихся, обусловленные разным уровнем базовой подготовки. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения выполняются текущие консультации обучающихся при изучении ими учебных материалов. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и оценочные материалы: Опрос, тесты, ситуационные задачи.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно завершившие в полном объеме освоение каждого раздела учебно-тематического плана Программы. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговый тест по программе повышения квалификации содержит 30 вопросов, охватывающих все 3 темы программы. В каждом вопросе предлагаются несколько вариантов ответов, один из которых правильный.

Тест считается успешно пройденным, если обучающийся набрал в ответе 70% баллов и более от максимально возможных.

Оценочные материалы:

Примерные вопросы и тестовые задания представлены в приложении 1.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации представляют собой совокупность инновационной образовательной среды, структуры и содержания учебно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационная образовательная среда включает в себя:

- наличие системы аппаратных, программных и телекоммуникационных систем и средств, в том числе специализированные ресурсы в сети Интернет;

- формирование системы партнерства с образовательными и научными организациями, педагогическими коллективами.

Структура и содержание учебно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций представлена следующими компонентами:

- квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей социальных работников;

- рабочими программами дисциплин, включающими в себя тематические планы занятий и содержание дисциплин, рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты для самостоятельной подготовки, оценочные материалы.

Курс носит практико-ориентированный характер. Программа курса строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы слушателей. Освоение лекционного материала курса осуществляется в ходе практических занятий, ориентированных на включение полученных знаний в реальную практику. В процессе ведения курса учитывается, что знания, осваиваемые слушателями, в целях формирования их практической ориентированности должны представляться в деятельностной форме. Таким образом, в преподавании акцент переносится с вербальных методов на активные.

Занятия сопровождаются иллюстрацией презентаций в Power-Point, возможностью использовать Internet-ресурсы. Слушатели, приступающие к обучению, должны обладать навыками поиска информации в Internet и иметь позитивный настрой на участие в интерактивных формах работы. Учебные занятия со слушателями предполагают проведение лекций, интерактивных

практических занятий, учебных групповых и индивидуальных консультаций. Интерактивные формы практических занятий включают дискуссии, коллективные обсуждения, выполнение конкретных практических заданий, моделирование практических ситуаций применения получаемых знаний в форме деловых игр. К преподаванию курса в части чтения лекций и проведения практических занятий привлекаются ведущие специалисты и эксперты сферы здравоохранения региона, в достаточной степени реализующие современные подходы к внедрению профилактических методик и ухода за пациентами пожилого возраста в практическое здравоохранение.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) Основная литература:

1. Ткачева О. Н., Фролова Е. В., Яхно Н. Н. Гериатрия. Национальное руководство – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с.
2. Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп. Методические рекомендации под ред. доктора мед. наук, профессора О. Н. Ткачевой, 2019 г.

б) Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина., Изд. 13-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314с. ил.
2. Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
3. Старческая астения (клинические рекомендации), 2018 г.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Методические рекомендации, 2017 г.
5. Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста. Методическое руководство, 2018 г.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека Российского индекса научного цитирования «eLIBRARY.ru».
2. <http://www.geotar.ru/> - издательская группа: ГЭОТАР-Медиа.
3. <http://www.cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
4. <http://www.studmedlib.ru/book/>

7.2. Материально-технические условия обеспечения программы:

1. АРМ слушателя в медицинской организации по месту работы или в домашних условиях.
2. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в медицинских

организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия»

7.3. Педагогические условия:

К реализации программы привлекаются высококвалифицированные преподаватели, врачи соответствующих специальностей, медицинские работники и специалисты, имеющие значительный практический опыт работы в сфере информатизации и организации здравоохранения, хорошо ориентирующиеся в актуальных тенденциях и проблемах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации.

Преподаватели, обеспечивающие сопровождение программы должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

7.4. Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к

обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет. В случае реализации программы с использованием дистанционных технологий обучения слушателю высылаются пакет материалов для изучения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Принципы организации гериатрической помощи?
 1. Основные медицинские учреждения для обслуживания людей пожилого и старческого возраста?
 2. Назовите мероприятия по профилактике пролежней?
 3. Особенности организации геронтологической и гериатрической помощи в стране?
 4. Возрастная классификация по ВОЗ?
 5. Представления о физиологическом, преждевременном, патологическом старении?
 6. Адаптационные возможности организма при старении?
 7. Социальная активность старого человека в трудовой, общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности?
 8. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения?
 9. Рациональное питание пожилого и старого человека?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите один правильный ответ:

1. Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает
 - 1) геронтология
 - 2) **гериатрия***
 - 3) герогигиена
 - 4) терапия

2. Наличие двух и более заболеваний у пациента – это
 - 1) полипрагмазия
 - 2) **полиморбидность***
 - 3) полиэтиологичность
 - 4) атипичность

3. Недееспособность – это неспособность
 - 1) отдавать отчет своим действиям
 - 2) удовлетворять свои жизненные потребности
 - 3) анализировать свои действия
 - 4) **использовать свои права и свободы, выполнять гражданские обязанности***

4. При бессоннице лицам пожилого возраста рекомендуют
 - 1) настой пустырника
 - 2) бромиды
 - 3) барбамил

- 4) **фенобарбитал***
5. Ведущая причина артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста
- 1) атеросклероз
 - 2) болезнь Иценко - Кушинга
 - 3) пиелонефрит
 - 4) **феохромочитома***
6. У лиц пожилого и старческого возраста чаще встречается
- 1) ревматоидный полиартрит
 - 2) ревматоидный артрит
 - 3) инфекционный артрит
 - 4) **остеохондроз позвоночника***
7. Основные принципы ухода за пациентами включают
- 1) умение слушать, служить, терапия присутствием
 - 2) создание только психотерапевтической среды
 - 3) только умение служить
 - 4) **создание только команды персонала и семьи в уходе за пациентом***
8. Основные типы боли
- 1) острая и хроническая
 - 2) стадийная и хроническая
 - 3) только стадийная
 - 4) **стадийная, острая, хроническая***
9. Боль короткой продолжительности, возникающая при травме в начальный период,
- 1) называется
 - 2) острой
 - 3) **стадийной***
 - 4) хронической
 - 5) острой и хронической
10. К критериям оценки боли относятся
- 1) интенсивность, продолжительность
 - 2) локализация, характер
 - 3) реакция человека на боль
 - 4) **все верно***
11. Заболевание, характеризующееся повышенной ломкостью костей из-за снижения
- 1) содержания в них кальция

- 2) артроз
- 3) ревматоидный артрит
- 4) остеохондроз
- 5) **остеопороз***

12. Старение характеризуется всем перечисленным, кроме:

- 1) универсальности
- 2) постепенности
- 3) **адаптивности***
- 4) разрушительности

13. Пролежни - это повреждение тканей

- 1) **некротическое***
- 2) поверхностное
- 3) струповидное
- 4) глубокое

14. Очень высокая степень развития пролежней по шкале Ватерлоу (в баллах)

- 1) 15
- 2) 20
- 3) **19***
- 4) 10

15. Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста обусловлен

- 1) бактериальной инфекцией
- 2) психоэмоциональными перегрузками
- 3) абсолютным дефицитом инсулина
- 4) **снижением чувствительности тканей к инсулину***

16. Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища все, кроме

- 1) затылка
- 2) лопаток
- 3) **колена***
- 4) крестца

17. Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища – область

- 1) лобно-височная
- 2) **тазовых костей***
- 3) пяток
- 4) локтевых суставов

18. Причина снижения эффективности пероральных препаратов железа

- 1) увеличение всасывания
 - 2) **уменьшение всасывания***
 - 3) ускоренная эвакуация
 - 4) повышение кислотности желудочного сока
19. Для профилактики пролежней используют специальные приспособления
- 1) валики
 - 2) **матрасы***
 - 3) клеенки
 - 4) подушки
20. Профилактику пролежней проводят средствами
- 1) 3% перекисью водорода
 - 2) 4% хлоргексидина биглюконата
 - 3) 40% этилового спирта
 - 4) **специализированными средствами***
21. Профилактике пролежней способствует все, кроме
- 1) **правильное питание***
 - 2) смена положения тела
 - 3) неподвижность пациента
 - 4) питьевой режим
22. Определенным способностям способствуют
- 1) тепло
 - 2) сухость
 - 3) **все перечисленное***
 - 4) тучность
23. Цель сестринской помощи пациенту в уходе за телом – обеспечение
- 1) чистоты и безопасности
 - 2) **комфорта и защищенности***
 - 3) независимости и адаптации к своему состоянию
 - 4) личной гигиены и ухода
24. Общий комфорт пациенту невозможен без
- 1) **проведения личной гигиены***
 - 2) приема калорийной пищи
 - 3) чистого нательного белья
 - 4) повышенной влажности воздуха
25. Герiatrics – это наука:
- 1) о старении организма
 - 2) **изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте***

- 3) изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте
- 4) все вышеперечисленно