

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Серебрякова

А.А. Серебрякова

« 30 » января 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Защита прав несовершеннолетних: межведомственное взаимодействие»

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и
науки

Псков
2024

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Защита прав несовершеннолетних: межведомственное взаимодействие» является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области работы с несовершеннолетними, защиты их прав, а также в сфере межведомственного взаимодействия.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Защита прав несовершеннолетних: межведомственное взаимодействие» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.09.2023 г.).

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей Ведение служебной переписки, в том числе запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях	Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета Составлять служебные документы аналитиче-	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей Основы возрастной и социальной психологии Технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации)

		<p>Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации</p>	<p>ского, делового и справочно информационного характера и работать с ними Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, текстовыми и табличными редакторами Выполнять административные регламенты предоставления услуг Вести электронный документооборот (далее - ЭДО), составлять запросы и отчеты</p>	<p>Права и обязанности участников судебного процесса Основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации Основы психологии делового общения Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности</p>
--	--	---	--	--

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе			Форма промежуточной аттестации или текущего контроля знаний	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Координация работы муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	3	1	1	1	собеседование	-
2.	Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации	3	1	1	1	собеседование	-
3	Система раннего предупреждения и профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних	4	1	1	2	собеседование	-
4	Лучшие практики межведомственного взаимодействия по защите прав несовершеннолетних в регионах Российской Федерации	4	1	1	2		-
	Итоговая аттестация	2				зачет	
	Итого по программе:	16	4	4	6		

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график отражает последовательность и распределение аудиторной работы по учебным темам, разделам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности по периодам и неделям обучения.

Форма обучения: –очная,

Период обучения: от 1 – 2 недели.

Количество недель – от 1 до 2 недель.

Количество учебных дней в неделю – 3-5.

Количество часов обучения в день – 4-6.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Координация работы муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	1
2	Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2	1
3	Система раннего предупреждения и профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних	2	1
4	Лучшие практики межведомственного взаимодействия по защите прав несовершеннолетних в регионах Российской Федерации	2	1
	Итоговая аттестация	2	1-2

* В случае, если занятия проходят больше 4 часов в день, должны быть предусмотрены перерывы на питание

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Координация работы муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Опыт координации работы муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на примере Псковской области.

Тема 2. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации

Государственная политика в области профилактики. Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Объекты и субъекты профилактики

Тема 3. Система раннего предупреждения и профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних

Причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Меры реагирования и ответственность несовершеннолетних. Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков. Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: управленческий аспект. Восстановительные подходы и медиация как инструменты профилактики в общеобразовательной организации. Образовательная организация как субъект профилактической деятельности. Система профилактики в образовательной организации.

Тема 4. Лучшие практики межведомственного взаимодействия по защите прав несовершеннолетних в регионах Российской Федерации

Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики. Механизмы координации деятельности субъектов профилактики: планирование, учет, отчетность. Информационные технологии в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по программе повышения квалификации «Защита прав несовершеннолетних: межведомственное взаимодействие» завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме решения конкретных задач в малых группах. Направления работы малых групп:

- координация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- обеспечение взаимного информирования между субъектами взаимодействия о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью;

По результатам работы в малых группах слушатели представляют алгоритм межведомственного взаимодействия по раннему выявлению несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

Критерии оценивания:

При оценивании результатов работы в слушателей в малых группах учитываются следующие критерии:

- правильно сформирован круг субъектов межведомственного взаимодействия;
- этапы деятельности по раннему выявлению и работе со случаями нарушения прав и законных интересов детей,
- Алгоритм выявления признаков нарушения прав и законных интере-

сов ребенка и порядок приема, регистрации и передачи сведений о нарушении прав и законных интересов ребенка.

- Организация проверки по информации, полученной о нарушении прав и законных интересов ребенка мобильной группой (*в Псковской области нет таких*) по определению степени риска и оценке безопасности проживания ребенка в семье и т.д.

- Порядок обмена информацией об организации работы органов – субъектов профилактики в части профилактической работы с несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и его семьей, разработка плана реабилитации.

- критерии оценки эффективности межведомственного взаимодействия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература:

1. *Ветошкин, С. А.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541916> (дата обращения: 15.01.2024).

2. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Останкинского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542505> (дата обращения: 15.01.2024)

б) дополнительная литература:

1. *Сапогов, В. М.* Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542756> (дата обращения: 15.01.2024)

2. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.]; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542708> (дата обращения: 15.01.2024).

в) программное обеспечение:

Программа «ГАРАНТ»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://minstroyrf.gov.ru/> - Минстрой России

<https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»

Материально-технические условия программы:

1. Компьютерный класс на 12 -24 АРМ с установленной программой «Гарант» или «Консультант»
2. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения лекционных занятий.

Педагогические условия:

Для реализации программы привлекаются высококвалифицированные преподаватели, специалисты, имеющие значительный практический опыт работы в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Особенности реализации программы при различных формах обучения:

	Форма обучения
Виды учебной работы	Очная
Аудиторные занятия (час.)	10
Самостоятельная работа (час.)	6
Итого (час.)	16

VII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Возможна реализации программы в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет. В случае реализации программы с использованием дистанционных технологий обучения слушателю высылаются пакет материалов для изучения.