

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"  
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Серебрякова

« 2 » апреля 2024 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для  
детей и взрослых

**«Медиаинтенсив: создание видеорепортажа»**

Направленность: социально-гуманитарная

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Псков  
2024

## **I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаинтенсив+разговорный английский язык» имеет 2 модуля: 1. Создание видеорепортажей; 2. Разговорный английский язык.

Целью реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы для детей и взрослых «Медиаинтенсив+разговорный английский язык» является развитие и творческое самовыражение личности ребенка посредством освоения технологии создания видеоконтента и видеорепортажей, а также развитие его коммуникативных способностей и способности поддерживать иноязычное общение с носителями языка.

В рамках 1 модуля программа даёт возможность развить навыки режиссерской, операторской деятельности, основ видеомонтажа применительно к мобильным устройствам. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что создание видеорепортажей может выступать как современное направление социально значимой деятельности детского объединения, направленной на продвижение фундаментальных ценностей общества. Именно поэтому направление «детская тележурналистика» становится все более востребованным детскими и молодежными организациями, которые нуждаются в собственных каналах диалога с обществом.

Обучение в рамках 2 модуля имеет коммуникативную направленность, ориентировано на расширение и углубление знаний по английскому языку, и реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Обучающимся предлагаются нестандартные формы организации и методы обучения, которые способствуют повышению мотивации к изучению английского языка. Рассматривая различные разговорные темы, учащиеся не только увеличат свой словарный запас, но и раскроют свой творческий потенциал. Общение друг с другом на иностранном языке способствует более качественной подготовке к диалогу с носителями языка.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы, составляет 14 лет.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

В результате освоения данной программы слушатель должен:

**знать:**

- основные принципы создания видеорепортажа;
- основы формирования контента видеорепортажа;
- основные приемы монтажа видеорепортажей;
- правила и практические навыки работы в кадре в качестве корреспондента;

- базовую лексику и грамматику для ведения коммуникации в иноязычной ситуации.

**Уметь:**

- разрабатывать идею и контент видеоролика;
- грамотно вести диалог и записывать интервью;
- снимать и монтировать видеоролики;
- высказывать свое мнение на английском языке по теме обсуждения, задавать вопросы собеседнику;
- воспринимать на слух аудио- и видеоматериалы на английском языке;
- работать в парах и самостоятельно.

**Владеть:**

- знаниями о профессии корреспондента, оператора и видеомонтажера;
- умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Программа направлена на развитие следующих компетенций:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Наименование тем, разделов, модулей дисциплины	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	1. Практическое занятие по созданию видеорепортажа	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	
2	1. Практическое занятие по созданию видеорепортажа	2	-	2	-

	2. Разговорный английский язык	2		2	
3	1. Практическое занятие по созданию видеорепортажа	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	
4	1. Практическое занятие по созданию видеорепортажа	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык	2		2	
5	1. Практическое занятие по созданию видеорепортажа	2	-	2	-
	2. Разговорный английский язык			2	
Итого:		20	-	20	-

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Период обучения – учебный год.

Количество слушателей – 8 – 15 человек.

Количество учебных часов в год – 20 часов.

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество часов обучения в день – 4.

Время проведения занятий: с 10.15 до 14.00. в главном корпусе университета (пл. Ленина д.2), или в соответствии с другим утвержденным расписанием.

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

##### Содержание дисциплины.

Время	Место проведения (ауд.)	Содержание и преподаватели
<b>1 день (понедельник)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Видеорепортаж: формы и форматы. Разработка идеи
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Style. Видеоролик по теме «Camden Fashion» и задания к нему, диалог «В магазине одежды», групповая работа «Показ мод»
<b>2 день (вторник)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Основы видеосъемки
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-	Пл. Ленина, д.2	Dreams. Текст по теме «Dreams» и задания к нему, обмен мнениями, творческое задание «Моя мечта».

14.00		
<b>3 день (среда)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Съемка видеорепортажа в командах
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	IT technologies. Видеоролик на тему «Are you tech addicted?» и «Is social media good for you?» и задания к ним, обсуждения вопроса по теме, парная работа «Будь осторожен с техникой» или «Будь осторожен в Интернете»
<b>4 день (четверг)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Работа в кадре: навыки корреспондента
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Entertainment (movies, TV-series, cartoons, etc). Текст по теме «Films and entertainment» и задания к нему, обсуждения на тему и самостоятельная работа «Мой любимый эпизод в фильме/сериале» или «Мой любимый актер»
<b>5 день (пятница)</b>		
10.15-11.45	Пл. Ленина, д.2	Подведение итогов, разбор работ. Экскурсия на ГТРК «Псков».
11.50-12.30	Столовая ПсковГУ	<b>Обед</b>
12.30-14.00	Пл. Ленина, д.2	Great Britain. Видеоролики на темы «Creativity is Great - Part 1» и «Creativity is Great - Part 2» и задания по ним, обсуждение по теме, творческое задание «Самое интересное о Великобритании»

## **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- овладение теоретическими знаниями по основам видеорепортажа и видеосъемки;
- участие в совместной съемке видеоролика;
- создание собственного видеорепортажа.

Процедура оценки результатов освоения программы по 2 модулю осуществляется в форме текущего контроля (работа обучающихся на занятиях). Другая форма итоговой аттестации отсутствует.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

**Основная литература:**

1. Абросимова Е. Е. Детский сегмент видеоблогосферы: структура и функции [Электронный ресурс] / Е. Е. Абросимова // Научная электронная

библиотека Elibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35229487> (дата обращения 13.01.2022).

2. **Т.Сибел Цифровая трансформация. Как выжить и преуспеть в новую эпоху** Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2021 г.

3. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета 2004. <http://www.textfighter.org/text7/18.php>

4. Телевизионная журналистика. 4-е издание. Издательство Московского университета «ВЫСШАЯ ШКОЛА» 2002 <http://www.textfighter.org/text6/23.php>

5. Сергей Кривошеев Быстрый монтаж простого фильма в Adobe Premiere. 2011 <http://www.svcd.ru/docs/articles/edit/adobe.php>

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> - British Council

<https://dictionary.cambridge.org/> - Cambridge Dictionary

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - Oxford Dictionary

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

#### **Материально-технические условия реализации программы:**

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения: для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

б) перечень основного оборудования: в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций.

#### **Педагогические условия:**

Для реализации данной программы привлекаются преподаватели, имеющие образование и профессиональный опыт в сфере тележурналистики.

#### **Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 02.10.2020 № 474.

### **VIII. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.