

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**"Псковский государственный университет"  
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А. А. Серебрякова

« 2 »

апреля 2024



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Обществознание как основа формирования гармоничной личности:  
методические приемы и практические инструменты»**

по профилю основной образовательной программы  
44.04.01 Педагогическое образование,

Лицензия Серия 90Л01 № 0009273 (Рег. № 2219) от 24.06.2016.,  
выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и  
науки

Псков  
2024

Программа повышения квалификации «**Общественное как основа формирования гармоничной личности: методические приемы и практические инструменты**» обсуждена и принята на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права «22» февраля 2024 г., протокол № 7.

Программа повышения квалификации «**Общественное как основа формирования гармоничной личности: методические приемы и практические инструменты**» обсуждена и принята Ученым советом Псковского государственного университета «2» апреля 2024г., протокол № 6.

Разработчик программы:

Старший преподаватель кафедры экономики, финансов и финансового права



Е.М. Полякова

СОГЛАСОВАНО.

Директор института непрерывного образования



Н.Г. Милька

Эксперты:

Заместитель директора ГАОУ ДО ПСО «Лидер»



И.В. Васильев

Доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», кандидат исторических наук, доцент



Л.В. Алиева

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные цели реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обществознание как основа формирования гармоничной личности: методические приемы и практические инструменты» – повышение профессиональной компетентности специалистов по актуальным проблемам современного образования в области обществознания в Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие компетенции (в соответствии с ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126:

- ПК-1 «Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования в области обществознания».

Компетенция	Критерии оценки
ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного образования в области обществознания	Знать: - особенности профессиональной деятельности педагогов; - особенности современного образовательного процесса в области обществознания
	Уметь: - отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований
	Владеть: - современными инновационными технологиями и реализовывать их в образовательном процессе;

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемая компетенция
			Лекции	Практи-ческие занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Роль и особенности современной Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	8	1	2	5	Беседа	ПК-1
2	Раздел 2. Финансовая грамотность в обществознании: новые требования, новые реалии	8	2	2	4	Беседа	ПК-1
3	Раздел 3. Молодежь в правовом поле	8	1	2	5	Беседа	ПК-1
4	Раздел 4. Навыки публичных выступлений и проектная деятельность	8	2	2	4	Беседа	ПК-1
	Итого по программе:	32	6	8	18	-	ПК-1

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИНО ПсковГУ до начала занятий по программе.

### 3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

**Раздел 1. Роль и особенности современной Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.** Значение Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для развития ребенка и его творческой деятельности.

Соответствие олимпиады особенностям образования XXI века. Постиндустриальная/информационная эпоха предъявляет новые требования к образованию человека: широты знаний, способности осваивать огромные массивы информации и работать с ней, непрерывно учиться, анализировать, прогнозировать, проектировать, выбирать, общаться, творить, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.

Создание условий для поддержки и развития способностей детей, их одаренности. Приоритетным направлением развития современного образования является необходимость развития научно-исследовательской,

творческой среды для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе.

Углубленное изучение предмета. Олимпиада/конкурс является одной из перспективных видов внеклассной работы, способствует становлению и развитию образовательных потребностей личности.

Формирование мотивации учебной деятельности. Проявление познавательной активности возможно при условии, что деятельность, которой занимается ученик, ему интересна. Соответственно задача не только учителя, но и родителей – формирование ценностного отношения, потребности в овладении новым знанием, реализации творческого потенциала. Олимпиады/конкурсы являются действенным мотивирующим фактором для обучающихся.

Включение в творческую, научно-исследовательскую деятельность. Олимпиады/конкурсы способствуют расширению научного кругозора, формированию исследовательских умений и навыков, развитию рефлексивных способностей, оценочных умений обучающихся.

Воспитание значимых качеств личности. Участие в олимпиадном движении воспитывает ответственность, аккуратность, трудолюбие и целеустремлённость, волю к победе, стремление к совершенствованию (это неотъемлемые черты успешного человека), умение общаться, работать в команде.

Удовлетворение потребности обучающихся в самоутверждении, саморазвитии. Участие в олимпиаде повышает самооценку и уверенность обучающегося в себе и своих силах.

Расширение круга единомышленников. Олимпиада/конкурс дает возможность создать свой круг общения, важный для обмена знаниями, опытом, взаимообогащения.

Создание льготных условий для поступления в высшие учебные заведения учащихся-победителей олимпиад (Всероссийских, региональных). Все вузы заинтересованы в талантливых и инициативных студентах, поэтому участие в олимпиаде поощряется даже участникам, занявшим второе и третье место.

Содействие успешной подготовке и сдаче ЕГЭ. Серьёзная подготовка к олимпиадам и активное участие в них способствует: более глубокому изучению предмета, развивает интеллект и создаёт хорошую базу для дальнейшей учёбы в вузе, профилактики возможных ошибок.

Развитие уверенности в себе, душевное равновесие. Человек, имеющий опыт участия и побед в олимпиадах/конкурсах находится в более спокойном состоянии перед сдачей ЕГЭ и поступлением в вуз. Участие в олимпиадах и конкурсах как прямой путь к успеху.

Психологическая поддержка участников олимпиады и их наставников. Формирование взаимоотношений с родителями. Выстраивание «рабочей» среды.

**Раздел 2. Финансовая грамотность в обществознании: новые требования, новые реалии.**

Планомерное и эффективное введение в образовательный процесс основ финансовой грамотности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и СОО. Место основ финансовой грамотности в обществознании.

Достижение планируемых результатов по предмету «Обществознание». Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности; в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей. Формирование навыков анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; формирования знаний об экономике как науке и хозяйстве. Изучение роли государства в экономике, в том числе государственной политики; поддержка конкуренции и импортозамещения; особенности рыночных; отношений в современной экономике. Роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапы бюджетного процесса, механизмы принятия бюджетных решений. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности, в части уплаты налогов для развития общества и государства. Способность оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности.

Необходимость разработки и утверждение обновленных рабочих программ по «Обществознанию» соответствующих требованиям обновленных ФГОС. Обеспечение повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по введению обновленных ФГОС в части финансовой грамотности.

### **Раздел 3. Молодежь в правовом поле.**

Право в современном мире, как принятые правила поведения, определенные нормы и регуляторы общественных отношений, обеспечивающие самовыражение человека и направленные на поддержание в обществе порядка. Права молодежи в разных сферах общественной и личной жизни: гражданские права — каждый гражданин вне зависимости от возраста, расы, пола, происхождения, национальности, языка, должностного и имущественного положения, отношения к религии, места жительства, принадлежности к общественным объединениям и др. имеет право на жизнь, личную неприкосновенность, свободу, семейную и личную тайну, неприкосновенность частной жизни, защиту чести и доброго имени; политические права — право на участие в управлении государственными делами непосредственно или через представителей; право избирать и быть избранными в органы местного управления, в органы государственной власти; право на публичные манифестации, мирные собрания, доступ к

государственной службе; экономические права — право на труд, право частной собственности и наследования, свобода предпринимательской деятельности и др.; социальные права — право на социальное обеспечение, медицинскую помощь и охрану здоровья; культурные и духовные права — право на участие в культурной жизни страны, право на создание, сохранение, распространение культурных ценностей, право выбора религии и др.

Защита прав молодежи: недопущения введения ограничений их прав и свобод, возложения дополнительных обязанностей; признания недействительными частично или полностью подзаконных актов, ограничивающих объем прав, которые предоставляются законом, с возмещением морального и материального ущерба виновной стороной; проведения дознания, следствия, судопроизводства с соблюдением специальных требований к процедуре дознания, следствия, обусловленных возрастными особенностями молодых людей, к составу следователей, составу суда и отправлению правосудия; осуществления мер, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступности среди молодежи, создание структур по защите прав в системе органов исполнительной власти.

Способы защиты прав молодежи. Государство как система экономических и правовых гарантий, которые могут обеспечить всем равные возможности для участия в общественной жизни государства. Как государство выполняет роль координирующего, контролирующего и согласовывающего центра.

**Раздел 4. Навыки публичных выступлений и проектная деятельность.** Защита проектной или исследовательской работы как возможность приобретения полезных навыков публичного выступления, отстаивания и продвижения собственных идей. Встраивание проектной деятельности в обществознание: тематики; продукты проектов.

Умение работать с информацией, четко и логично структурировать ее, адекватно излагать свои знания на любую тему должно быть неотъемлемой частью каждого образованного человека.

Умение эстетично представить материал, критически оценить его. Мультимедийное сопровождение защиты, правила создания мультимедийной презентации в доступных компьютерных программах. Правила и секреты публичного выступления: грамотная речь, темп речи и дикция, мимика и жесты, краткость и яркие примеры, уместный юмор, внешний вид и умение держать себя перед аудиторией.

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущая аттестация осуществляется в ходе беседы на учебных занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта, выполненного в рамках практических занятий.

Общая тематика практических разработок – «Обществознание как основа формирования гармоничной личности: методические приемы и практические инструменты». Конкретная тематика проектов определяется слушателями программы в группах на занятиях.

### Матрица оценивания индивидуального/группового учебного проекта

ФИО участника(ов) проекта

Тема проекта

Показатели проявления компетентности	Баллы
<b>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>	
1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта	
2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения	
3. Знание источников информации	
<b>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)</b>	
4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность	
5. Умение формулировать цель, задачи	
6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	
7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами	
8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью	
9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках	
10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью	
<b>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)</b>	
11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы	
12. Выражение собственной позиции, обоснование ее	
13. Умение оценивать достоверность полученной информации	
14. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство	
<b>Практическая составляющая (максимальное значение – 2)</b>	
<b>ИТОГО:</b>	

Максимально возможное количество баллов: 30

Три уровня сформированности компетентности:

Уровень	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	%	Оценка
Пороговый	12	17	42	не зачтено
Базовый	18	24	65	зачтено
Повышенный	25	30	90	зачтено

Для получения зачета необходимо пройти пороговый уровень, набрав 18 баллов.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

#### а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06592-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455351> (дата обращения: 01.02.2024).

#### б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 151 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07623-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434374> (дата обращения: 01.02.2024).

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13679-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 01.02.2024).

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. – 5-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 400 с.

#### в) программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система издательства – Лань  
<https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks –  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://www.biblio-online.ru/>

Сайт Всероссийской олимпиады школьников –  
<http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ist.php>

Задания и решения всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – <https://olimpiada.ru/activity/85/tasks>

Задания Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию –  
<https://postupi.online/olimpiada/vserosiyskaya-olimpiada-obschestvoznaniye-vsosh/zadaniya/>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебно-лабораторное оборудование – аудитории, мультимедийным оборудованием; флипчатами.

### **Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

### **Особенности реализации программы при различных формах обучения:**

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	22–32	16–24	8–24
Самостоятельная работа (-)	0–18	12–20	12–28
Итого (час.)	24–32	16–24	8–24

## **6. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями. Дополнительная программа повышения квалификации «Обществознание как основа формирования гармоничной личности: методические приемы и практические инструменты» может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.